

# RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019-2020

## FACULTATEA LITERE ȘI ȘTIINȚE

1. Prezentul raport a fost discutat și aprobat în Consiliul Facultății de Litere și Științe din 15 februarie 2021. Facultatea de Litere și Științe cuprinde 3 departamente: Departamentul Filologie, Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică și Departamentul Științele Educației.

2. În anul universitar 2019-2020, la Facultatea de Litere și Științe din cauza epidemiei COVID 19, s-a realizat evaluarea on-line a cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul al II-lea al anului universitar menționat. Evaluarea pentru semestrul I, care conform metodologiei în vigoare se realiza în semestrul al II-lea, nu s-a putut desfășura, întrucât, la acea dată, nu era prevăzută în metodologie evaluarea on-line, iar studenții, din cauza situației sanitare, nu au fost prezenți în incinta facultății.

În cadrul departamentului de Filologie au fost evaluate 10 cadre didactice dintr-un total de 24 efective (3 cadre didactice având contracte în străinătate).

La Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică au fost evaluate toate cadrele didactice care deservește profilul Informatică, iar la Departamentul Științele Educației au fost evaluate 10 cadre didactice din 16, astfel încât raportul de 50 % de cadre didactice evaluate a fost respectat.

În vederea realizării evaluării cadrelor didactice de către studenți a fost administrat un chestionar on-line pentru activitățile de curs și un altul pentru activitățile practice, cu răspunsuri confidențiale, interpretate de către Consiliul Departamentului. Chestionarul pentru activitățile de curs este organizat pe cinci componente:

- A. CHESTIONAR PRELIMINAR
- B. EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC
- C. EVALUAREA DISCIPLINEI
- D. CE NOTĂ AȚI OBȚINUT LA ACEASTĂ DISCIPLINĂ?
- E. RECOMANDĂRI/ SUGESTII PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA MODULUI DE PREDARE A CURSURILOR LA ACEASTĂ DISCIPLINĂ

### Interpretarea chestionarului pentru activitățile de curs:

#### A. La Chestionarul preliminar se răspunde procentual, astfel:

1. Am participat la curs: a) *deloc*, b) *între 0 – 25%*, c) *între 25% - 50 %*, d) *între 50% - 75%*, e) *între 75 %-100%*.

2. Am alocat pentru studiu individual: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.

3. Numărul orelor de consultații la care am fost: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.

#### B. La Evaluarea cadrului didactic (criteriile 1-10) se răspunde în formularul on-line<sup>1</sup>cu calificative între 1 și 5.

Formular on-line: Nesatisfăcător – 1

---

<sup>1</sup> Calificativele acordate în formularul on-line redau următoarele aprecieri din grila de evaluare descrisă în *Fișa de evaluare de către studenți a cadrului didactic la activitățile de curs*: Nesatisfăcător – 7, Satisfăcător – 8, Bine – 9, Foarte bine – 10.

Satisfăcător – 2  
Bine – 3  
Foarte bine – 4  
Excelent - 5

- C. La Evaluarea disciplinei (itemii 1-3) se răspunde în formularul on-line<sup>2</sup> cu aprecieri: dezacord, dezacord parțial, acord parțial, acord. (sinteză procentuală)**  
**D. La Ce notă ați obținut la această disciplină se răspunde cu a. nu m-am prezentat la examen, b. sub 5, c. 5-6, d. 7-8, e. 9-10. (sinteză procentuală)**  
**E. La Recomandări/ sugestii pentru îmbunătățirea modului de predare a cursurilor la această disciplină se pot înregistra recomandări majore, recomandări minore, pot lipsi recomandările**

Chestionarul pentru activitățile practice este organizat pe trei componente:

- A. CHESTIONAR PRELIMINAR**  
**B. EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC**  
**C. RECOMANDĂRI/ SUGESTII PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA MODULUI DE PREDARE A ACTIVITĂȚILOR PRACTICE LA ACEASTĂ DISCIPLINĂ**

**Interpretarea chestionarului pentru activitățile practice:**

**A. La Chestionarul preliminar se răspunde procentual, astfel:**

1. Am participat la activitățile practice: a) *deloc*, b) *între 0 – 25%*, c) *între 25% - 50 %*, d) *între 50% - 75%*, e) *între 75 %-100%*.
2. Am alocat pentru studiu individual: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.
3. Numărul orelor de consultații la care am fost: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.

**B. La Evaluarea cadrului didactic (criteriile 1-10) se răspunde în formularul on-line<sup>3</sup>cu aprecieri: nesatisfăcător, satisfăcător, bine, foarte bine.**

**C. Recomandări/ sugestii pentru îmbunătățirea modului de predare a activităților practice la această disciplină.**

## **Rezultate sintetice**

### **Departamentul de Filologie**

La Departamentul de Filologie au fost evaluate activitățile de curs, obținându-se următoarele rezultate la disciplinele evaluate, după cum reiese din tabelul de mai jos:

---

<sup>2</sup> Itemii din formularul on-line corespund celor din *Fișa de evaluare de către studenți a cadrului didactic la activitățile de curs*: dezacord, dezacord parțial, acord parțial, acord.

<sup>3</sup> Calificativele acordate în formularul on-line redau următoarele aprecieri din grila de evaluare descrisă în *Fișa de evaluare de către studenți a cadrului didactic la activitățile de curs*: Nesatisfăcător, Satisfăcător, Bine, Foarte bine.

Nr. respondenți	Chestionar preliminar	Evaluarea cadrului didactic	Evaluarea disciplinei	Nota obținută de student	Recomandări
17 EF	<p><b>Participare</b> 77% între 75-100% 23% între 50-75%</p> <p><b>Studiu individual:</b> 23,52 % &gt; 6 ore 11,76% &lt; 6 ore 17,64% &lt; 4 ore 17,64% &lt; 2 ore 29,41% &lt; 1 oră</p> <p><b>Consultații:</b> 23,52 % &gt; 6 ore 5,88% &lt; 4 ore 11,76% &lt; 2 ore 58,82% &lt; 1 oră</p>	4,64 <b>Excelent</b>	<p><b>Concepte de teoria literaturii</b></p> <p><b>Acord</b> 77,94%</p> <p><b>Acord parțial</b> 16,17%</p> <p><b>Dezacord parțial</b> 1,47%</p> <p><b>Dezacord</b> 4,41%</p>	5,88% Neprezentat la examen 5,88% între 5-6 35,29% între 7-8 47,05% între 9-10	88, 23% Nu au fost recomandări 11,76 % recomandări minore
6 SCRCE	<p><b>Participare</b> 16,66% între 75-100% 66,66% între 50-75% 16,66% între 25-50%</p> <p><b>Studiu individual:</b> 33,33 % &gt; 6 ore 16,66% &lt; 6 ore 33,33 % &lt; 2 ore 16,66 % &lt; 1 oră</p> <p><b>Consultații:</b> 16,66 % &lt; 6 ore, 33,33% &lt; 4 ore, 16,66 % &lt; 2 ore, 33,33% &lt; 1 oră</p>	4,83 <b>Excelent</b>	<p><b>Cultura română în spațiile limitrofe</b></p> <p><b>Acord</b> 79,16%</p> <p><b>Acord parțial</b> 8,33%</p> <p><b>Dezacord</b> 4,16%</p>	16,66% între 7-8 83,33% între 9-10	Nu au fost recomandări
29 RE	<p><b>Participare</b> 79,31% între 75-100% 20,69 între 50-75%</p> <p><b>Studiu individual:</b> 27,58% &lt; 6 ore, 27,58% &lt; 4 ore 24,13% &lt; 2 ore 20,68 % &lt; 1 oră</p> <p><b>Consultații:</b> 34,48% &gt; 6 ore 17,24 % &lt; 6 ore</p>	4,66 <b>Excelent</b>	<p><b>Etica și integritate academică</b></p> <p><b>Acord</b> 63,79%</p> <p><b>Acord parțial</b> 27,58%</p> <p><b>Dezacord parțial</b> 4,31%</p>	10,34 % între 7-8 35,29% 89,66% între 9-10	Nu au fost recomandări

	13,79 % <4 ore 10,34 % <2 ore 24,13 % <1 oră		<b>Dezacord</b> 4,31%		
<b>14 EF</b>	<b>Participare</b> 50 % între 75-100% 35,71% între 50-75% 7,14 % între 0 - 25% 7,14 % deloc  <b>Studiu individual:</b> 35,71% < 6 ore, 64,29% <4 ore <b>Consultații:</b> 7,14 % > 6 ore 50 % <4 ore 14,28 % <2 ore 28,57 % <1 oră	<b>4,26</b> <b>Foarte Bine</b>	<b>Istoria literaturii franceze din secolul al XVIII-lea</b>  <b>Acord</b> 55,35% <b>Acord parțial</b> 35,72% <b>Dezacord parțial</b> 8,93%	7,14% între 5-6 57,14% între 7-8 35,71% între 9-10	Nu au fost recomandări
<b>27 RE</b>	<b>Participare</b> 29,63 % între 75-100% 33,33 % între 50-75% 29,63 % între 25 - 50% 7,40 % între 0-25%  <b>Studiu individual:</b> 3,70% > 6 ore 33,33% < 6 ore 33,33% <4 ore 11,11% < 2 ore 18,51% < 1 oră <b>Consultații:</b> 7,40 % > 6 ore 3,70% < 6 ore 18,51 % <4 ore 14,81 % <2 ore 55,55 % <1 oră	<b>4,71</b> <b>Excelent</b>	<b>LEC-Morfologia și semantica grupului verbal</b> <b>Acord</b> 60,19% <b>Acord parțial</b> 27,78% <b>Dezacord parțial</b> 7,40% <b>Dezacord</b> 4,63%	3,70 % - sub 5 29,62% între 5-6  44,44% între 7-8 22,22% între 9-10	Nu au fost recomandări
<b>16 EF</b>	<b>Participare</b> 43,75 % între 75-100% 50 % între 50-75% 6,25 % între 25 - 50%  <b>Studiu individual:</b> 25% < 6 ore 68,75% <4 ore	<b>4,67</b> <b>Excelent</b>	<b>LFC - Pragmatica</b>  <b>Acord</b> 75% <b>Acord parțial</b> 25%	43,75% între 7-8 56,25% între 9-10	Nu au fost recomandări

	<p>6,25% &lt; 2 ore</p> <p><b>Consultații:</b></p> <p>12,5 % &gt; 6 ore</p> <p>18,75% &lt; 6 ore</p> <p>25 % &lt;4 ore</p> <p>25% &lt;2 ore</p> <p>18,75 % &lt;1 oră</p>				
<b>24 RE</b>	<p><b>Participare</b></p> <p>62,5 % între 75-100%</p> <p>25 % între 50-75%</p> <p>12,5 % între 25 - 50%</p> <p><b>Studiu individual:</b></p> <p>16,67% &gt; 6 ore</p> <p>20,83% &lt; 6 ore</p> <p>12,5% &lt;4 ore</p> <p>25% &lt;2 ore</p> <p>25% &lt; 1 ore</p> <p><b>Consultații:</b></p> <p>12,5 % &gt; 6 ore</p> <p>18,75% &lt; 6 ore</p> <p>25 % &lt;4 ore</p> <p>25% &lt;2 ore</p> <p>18,75 % &lt;1 oră</p>	<b>4,89</b> <b>Excelent</b>	<b>Literatura română în perioada interbelică – Proza</b> <b>Acord</b> 83,34 % <b>Acord parțial</b> 12,5% <b>Dezacord parțial</b> 4,16%	4,16 % sub 5 25 % între 5-6 12,5 % între 7-8 58.33% între 9-10	Nu au fost recomandări
<b>28 RE</b>	<p><b>Participare</b></p> <p>60,71% între 75-100%</p> <p>17,85 % între 50-75%</p> <p>21,42 % între 25 - 50%</p> <p><b>Studiu individual:</b></p> <p>14,28% &gt; 6 ore</p> <p>3,57% &lt; 6 ore</p> <p>42,85% &lt;4 ore</p> <p>28,57 % &lt;2 ore</p> <p>10,71 % &lt; 1 ore</p> <p><b>Consultații:</b></p> <p>7,14% &gt; 6 ore</p> <p>17,85% &lt; 6 ore</p> <p>7,14 % &lt;4 ore</p> <p>28,57% &lt;2 ore</p> <p>39,28% &lt;1 oră</p>	<b>4,84</b> <b>Excelent</b>	<b>LRC – Sintaxa</b> <b>Acord</b> 77,67% <b>Acord parțial</b> 17,85% <b>Dezacord parțial</b> 4,46%	10,71 % între 5-6 42,85% între 7-8 46,42% între 9-10	Nu au fost recomandări
<b>25 RE</b>	<p><b>Participare</b></p> <p>4% între 75-100%</p> <p>20% între 50-75%</p> <p>24% între 25 - 50%</p> <p>24% între 0 - 25%</p> <p>28% deloc</p>	<b>2,50</b> <b>Bine</b>	<b>Poezia romantică engleză</b> <b>Acord</b> 20 %	64% între 7-8 36% între 9-10	S-a recomandat implicarea mai activă a cadrului didactic.

	<b>Studiu individual:</b> 12% <4 ore 24% <2 ore 64% < 1 ore <b>Consultații:</b> 4% > 6 ore 4 % < 6 ore 8% <4 ore 16 % <2 ore 68% <1 oră		<b>Acord parțial</b> 35% <b>Dezacord parțial</b> 6 % <b>Dezacord</b> 39%		
<b>30 RE</b>	<b>Participare</b> 63,33% între 75-100% 33,33% între 50-75% 3,33% între 25 - 50% <b>Studiu individual:</b> 33,33% > 6 ore 10% < 6 ore 20% <4 ore 30 % <2 ore 6,66% < 1 ore <b>Consultații:</b> 36,66% > 6 ore 23,33% < 6 ore 6,66 % <4 ore 6,66% <2 ore 26,66% <1 oră	<b>4,42 Foarte bine</b>	<b>Repere ale literaturii engleze în Evul mediu și Renaștere</b> <b>Acord</b> 57,5% <b>Acord parțial</b> 30% <b>Dezacord parțial</b> 9,16% <b>Dezacord</b> 3,33%	6,66% neprezentat la examen 3,33% între 5-6 36,66% între 7-8 53,33% între 9-10	Recomandările propuse au fost minore

Observații:

Cadrele didactice evaluate au obținut calificative foarte bune și excelente, distribuite cu preponderență în intervalul 4-5. Cu toate acestea, există cadre didactice care au obținut calificative minime pentru anumite criterii.

Se recomandă în acest sens, perfecționarea continuă în domeniul didactic pentru implementarea strategiilor moderne, active și centrate pe student, atât pentru activitățile de curs cât și pentru cele de seminar.

La **Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică** au fost evaluate următoarele discipline de la programele de studii Informatică și Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației:

Activitati de Cercetare in Tehnologiile Informatiei si  
Comunicatiilor in Secolul 21  
Algoritmi fundamentali  
Algoritmi fundamentali  
Algoritmica grafurilor  
Alocarea resurselor si planificare calendaristica  
Analiza datelor  
Antreprenariat si Management in Informatica  
Arhitectura sistemelor de calcul  
Arhitectura sistemelor de calcul  
Baze de date  
Baze de Date Multimedia  
Baze de Date Multimedia  
Concepte de afaceri in IT  
Criptografie si securitatea informatiilor  
Dezvoltarea aplicatiilor mobile  
Dezvoltarea aplicatiilor web  
Educatie fizica 1  
Educatie fizica 2  
Educatie fizica 3  
Educatie fizica 4  
Elemente avansate de sisteme de operare si retele de  
calculatoare  
Fundamente matematice pentru Informatica I  
Fundamente matematice pentru Informatica II  
Fundamente matematice pentru Informatica III  
Fundamentele programarii  
Infrastructuri performante pentru procesarea informatiei  
Infrastructuri speciale de calcul  
Inginerie software  
Inteligența artificiala  
Invatare automata  
Invatare automata  
Limba engleza 1  
Limba engleza 2  
Limbaje formale si compilatoare  
Logica matematica si computationala  
Metode avansate de programare  
Modelare si simulare  
Modelare si simulare  
Modelarea si simularea sistemelor complexe  
Paradigme Informationale ale Societatii Cunoasterii  
Programare avansata a aplicatiilor Internet  
Programare orientata pe obiecte

Programare paralela, concurenta si distribuita  
Redactare si comunicare stiintifica si profesionala  
Rețele de calculatoare  
Sisteme de gestiune a bazelor de date  
Sisteme de operare  
Stocarea si regasirea informatiei  
Structuri de date  
Tehnici avansate de Data Mining  
Tehnici avansate de programare  
Tehnici de optimizare  
Tehnologiile Informatiei si Comunicatiilor in Secolul 21

Evaluarea s-a făcut online printr-un program pilot. Media scorurilor este în intervalul 2.86 și 5. S-a constatat că studenții nu au acordat atenție evaluării, unele discipline primind o singură evaluare.

La **Departamentul Științele Educației** au fost evaluate 10 cadre didactice din totalul celor 21 care au susținut activități didactice în cadrul departamentului.

Disciplinele evaluate au fost: **Teoria și practica educației civice, Teoria și metodologia curriculumului, Drept și administrarea afacerilor, Drept administrativ – parte specială, Teoria și metodologia evaluării, Psihologia personalității, Drept civil, Drept internațional public, Metode de cunoaștere a personalității, Teoria și metodologia instruirii.**

Cadrele didactice evaluate în anul universitar 2019-2020 au obținut toate calificative situate în intervalul 3,80 - 5,00, ceea ce demonstrează preocuparea acestora pentru perfecționarea continuă în domeniul didactic în vederea implementării unor strategii moderne, active și centrate pe student, atât pentru activitățile de curs cât și pentru cele de seminar desfășurate de către acestea.

#### **Notă:**

Calificativele cadrelor didactice s-au acordat în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizari privind intervalele de încadrare:

Între 4.50-5.00 Excelent

Între 3.50- 4.49 Foarte Bine;

Între 2.50-3.49 Bine

Între 1.50 -2.49 Satisfăcător

Între 0-1.49 Nesatisfăcător



PRODECAN,  
CONF. UNIV. DR. IRIDON CRISTINA