

TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA: ASISTENȚĂ MANAGERIALĂ ȘI ADMINISTRATIVĂ
Sesiunea IULIE 2020

Disciplina: DREPT ADMINISTRATIV

ACTIVITATEA AUTORITĂȚILOR ADMINISTRAȚIEI PUBLICE

1. Actul administrativ: definiție și trăsături.
2. Forma, procedura emiterii actului administrativ de autoritate și cerințele de legalitate ale acestuia.
3. Suspendarea, anularea și revocarea actului administrativ de autoritate.
4. Actul administrativ de gestiune-concept și trăsături.
5. Actul administrativ jurisdicțional-concept și trăsături.

RĂSPUNDEREA ÎN DREPTUL ADMINISTRATIV

1. Formele specifice răspunderii în dreptul administrativ – prezentare pe scurt.
2. Răspunderea administrativ disciplinară: definiție, condiții, sancțiuni.
3. Răspunderea administrativ patrimonială: definiție, subiecte, formele răspunderii administrativ patrimoniale.
4. Răspunderea administrativ contravențională: noțiunea și trăsăturile contravenției, subiectele contravenției; cauzele care înlătură răspunderea administrativ contravențională, constatarea contravenției, sancțiunile contravenționale.

BIBLIOGRAFIE:

1. Alexandru Ion, *Democrația constituțională: utopie și/sau realitate*, Editura Universul Juridic, București, 2012.
2. Apostolache Mihai Cristian, *Legea nr.215/2001 a administrației publice locale*, comentată și adnotată, Ediția a II-a, revizuită, completată și adăugită, Editura Universitară, București, 2017.
3. Szekely Cătălina, *Sistemul autorităților publice din România*, Editura ProUniversitaria, București, 2017.
4. Vedinaș Verginia, *Drept administrativ*, ediția a XI-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.
5. Verginia Vedinaș, *Codul administrativ adnotat. Noutăți, Examinare comparativă, Note explicative*, Editura Universul Juridic, București, 2019.
6. Volosevici Dana, *Gestionarea juridică a resurselor umane*, Editura ProUniversitaria, București, 2013.
7. Constituția României modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial nr. 758/29 octombrie 2003.
8. Codul administrativ, publicat în Monitorul Oficial nr. 555/iulie 2019.

NOTĂ: Sursele bibliografice la disciplina *Drept administrativ* se vor actualiza în funcție de legislația în vigoare.

Disciplina: CONTENCIOS ADMINISTRATIV

1. Recursul administrativ.
2. Cuprinsul cererii de chemare în judecată.
3. Obiectul acțiunii în contencios administrativ.

4. Suspendarea executării actului administrativ.
5. Procesul în contencios administrativ.

Bibliografie:

1. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu și colectiv, *Constituția României. Comentariu pe articole*, Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2019.
2. Verginia Vedinaș, *Tratat teoretic și practic de drept administrativ*, vol.1 și 2, Editura Universul Juridic, București, 2018.
3. Anton Trăilescu, Alin Trăilescu, *Legea contenciosului administrativ. Comentarii și explicații*, ediția a 4-a, Editura C.h.Beck, București, 2018.
4. Cătălin-Silviu Săraru, *Contenciosul administrativ român*, Editura C.H.Beck, București, 2019.
5. Cristina Titirișcă, *Contencios administrativ. Suspendarea actului administrativ. Practică judiciară recentă*, Editura Hamangiu, București, 2016.
6. Legea nr. 554/2004 – Legea contenciosului administrativ, publicată în Monitorul Oficial al României, nr. 1154 din 7 decembrie 2004.
7. Legea nr.212/2018 pentru modificarea și completarea Legii contenciosului administrativ nr. 554/2004 și a altor acte normative, publicată în M.Of. nr.658 din 30 iulie 2018.

NOTĂ: Sursele bibliografice la disciplina **Contencios administrativ** se vor actualiza în funcție de legislația în vigoare.

Disciplina: BIROTICĂ

1. Concepte de bază ale tehnologiei informației.
2. Societatea informațională și rolul administrației publice din România. Istoric, elemente caracteristice, activități specifice, economie și infrastructură.
3. Comunicarea în cadrul organizației/instituției/firmei. Informație. Date. Cunostinte. Concepte teoretice. Calitatea și eficiența informației. Elemente fundamentale ale procesului de comunicare, tipuri de comunicare, bariere și principalele deficiențe în procesul de comunicare.
4. Birotica și sistemul birotic al organizației. Concepte teoretice, obiective și funcțiile biroticii, activități specifice, sistemul birotic – elemente componente, legătura cu alte discipline și activități informatice.
5. Activitatea de birotică și secretariat, parte integrantă a managementului firmei. Implicarea activității de birotică în procesele și relațiile de management din cadrul instituției/organizației sau firmei.
6. Pachetul software cu aplicații de birotică Microsoft Office/Procesoare de texte Microsoft Word.
7. Procesarea textelor și corespondența comercială. Concept. Tipuri. Modele de corespondență.
8. Programe de calcul tabelar. Microsoft Excel.
9. Prezentări electronice
10. Programe de gestiune a bazelor de date. Microsoft Access
11. Elementele privind realizarea paginilor WEB
12. Utilizarea rețelelor de calculatoare, a rețelelor VPN și Internetului în activitatea de birotică. Elemente teoretice. Terminologie. Clasificarea rețelelor. Servicii Internet. Intranet și extranet: avantaje și dezavantaje.

Bibliografie:

1. Bizdoacă, E., *Inițiere în Excel XP*, Editura Arves, 2010.
2. Bott, Ed., *Microsoft Office XP*, Editura Teora, 2011.
3. Calabria, J., *Utilizare Word*, Editura Teora, 2011.
4. Curteanu, S., *Excel prin exemple*, Editura Polirom, 2010.

5. Enăchescu, D., Oprea, C., *Birotică - prelucrare și prezentare date*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2007.
6. Oancea, B., Ciucu, Ș.C, Cretan, A., *Birotică, corespondență și secretariat*, Editura, Universitatii Nicolae Titulescu, Bucuresti, 2016.
7. Oancea, B., Cretan, A., Ciucu, Ș.C., *Bazele tehnologiei informației*, Editura Universitatii, Nicolae Titulescu, București, 2015.
8. Pătrașcu A., Tănăsescu A., Dușmănescu D., *Baze de date MS-Access. Teorie și aplicații*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2006.
9. Teodorescu A.M., *Tehnologii Web, de la simplu la complex. Aplicații HTML4, XHTML, CSS, HTML5*, Editura Printech, București, 2016.
10. Teodorescu A.M., *The Impact Of ICT Sector On The Social Pillar Of Sustainable Development*, Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, Analele Universității, Seria St. Economice, Nr.3/2016, ISSN 2344 – 3685/ISSN-L 1844 – 7007, p.189-192 http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2016-03/36_Teodorescu.pdf;
11. Teodorescu A.M., *Electronic Commerce, Part Of The Information Society*, Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, Analele Universității, Seria St. Economice, ISSN 2344 – 3685/ISSN-L 1844– 7007, Nr.3/2016, p.78-81 http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2016-03/14_teodorescu%20ana-maria.pdf
12. Teodorescu A.M., *Information, the Resource of the New Economy*, Annals Economic Science Series. Timișoara, XXI, 2015/I.S.S.N. 1582 – 6333 <http://fse.tibiscus.ro/activitate/anale-seria-stiinte-economice-timisoara>

TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA: Administrație Publică
Sesiunea IULIE 2020

Disciplina: DREPT ADMINISTRATIV

FUNCȚIA PUBLICĂ ȘI FUNCȚIONARIII PUBLICI

1. Definiția funcției publice și clasificarea funcției publice potrivit legislației în vigoare.
2. Recrutarea și încadrarea funcționarilor publici.
3. Drepturile și îndatoririle funcționarilor publici.

ACTIVITATEA AUTORITĂȚILOR ADMINISTRAȚIEI PUBLICE

6. Actul administrativ: definiție și trăsături.
7. Forma, procedura emiterii actului administrativ de autoritate și cerințele de legalitate ale acestuia.
8. Suspendarea, anularea și revocarea actului administrativ de autoritate.
9. Actul administrativ de gestiune - concept și trăsături.
10. Actul administrativ jurisdicțional - concept și trăsături.

ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ LOCALĂ

1. Principiile de organizare și funcționare a administrației publice locale.
2. Alegerea, componența, constituirea, funcționarea consiliilor locale. Atribuțiile și actele acestora.
3. Alegerea, componența, constituirea, funcționarea și actele consiliului județean.
4. Atribuțiile și actele președintelui consiliului județean.
5. Alegerea, atribuțiile și actele primarului.
6. Prefectul și instituția prefectului: rolul, atribuțiile și actele prefectului.

BIBLIOGRAFIE:

1. Alexandru Ion, *Democrația constituțională: utopie și/sau realitate*, Editura Universul Juridic, București, 2012.
2. Apostolache Mihai Cristian, *Legea nr.215/2001 a administrației publice locale*, comentată și adnotată, Ediția a II-a, revizuită, completată și adăugită, Editura Universitară, București, 2017.
3. Szekely Cătălina, *Sistemul autorităților publice din România*, Editura ProUniversitaria, București, 2017.
4. Vedinaș Virginia, *Drept administrativ*, ediția a XI-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.

5. Verginia Vedinaș, *Codul administrativ adnotat. Noutăți, Examinare comparativă, Note explicative*, Editura Universul Juridic, București, 2019.
6. Volosevici Dana, *Gestionarea juridică a resurselor umane*, Editura ProUniversitaria, București, 2013.
7. Constituția României, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial nr. 758/29 octombrie 2003.
8. Codul administrativ, publicat în Monitorul Oficial nr. 555/iulie 2019.

NOTĂ: Sursele bibliografice la disciplina *Drept administrativ* se vor actualiza în funcție de legislația în vigoare.

Disciplina: CONTENCIOS ADMINISTRATIV

6. Recursul administrativ.
7. Cuprinsul cererii de chemare în judecată.
8. Obiectul acțiunii în contencios administrativ.
9. Suspendarea executării actului administrativ.
10. Procesul în contencios administrativ - faze și etape.

Bibliografie:

8. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu și colectiv, *Constituția României. Comentariu pe articole*, Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2019.
9. Verginia Vedinaș, *Tratat teoretic și practic de drept administrativ*, vol.1 și 2, Editura Universul Juridic, București, 2018.
10. Anton Trăilescu, Alin Trăilescu, *Legea contenciosului administrativ. Comentarii și explicații*, ediția a 4-a, Editura C.h.Beck, București, 2018.
11. Cătălin-Silviu Săraru, *Contenciosul administrativ român*, Editura C.H.Beck, București, 2019.
12. Cristina Titirișcă, *Contencios administrativ. Suspendarea actului administrativ. Practică judiciară recentă*, Editura Hamangiu, București, 2016.
13. Legea nr. 554/2004 – Legea contenciosului administrativ, publicată în Monitorul Oficial al României, nr. 1154 din 7 decembrie 2004.
14. Legea nr.212/2018 pentru modificarea și completarea Legii contenciosului administrativ nr. 554/2004 și a altor acte normative, publicată în M.Of. nr.658 din 30 iulie 2018.

NOTĂ: Sursele bibliografice la disciplina *Contencios administrativ* se vor actualiza în funcție de legislația în vigoare.

Disciplina: DREPT CONSTITUȚIONAL ȘI INSTITUȚII POLITICE

Capitolul I: STATUL. ELEMENTELE CONSTITUTIVE ALE STATULUI

1. Noțiunea de stat.
2. Elementele constitutive ale statului (teritoriul, populația, puterea suverană).
3. Forma statului. Structura de stat, forma de guvernământ (conceptul formei de stat, structura de stat, forma de guvernământ).
4. Rolul și funcțiile statului (criterii de delimitare a funcțiilor statului, atribuții esențiale ale statului, extinderea rolului statului în epoca contemporană).

Capitolul II: CETĂȚENIA

1. Noțiunea de cetățenie și natura juridică a cetățeniei.
2. Principiile generale ale cetățeniei române.
3. Dobândirea cetățeniei române.
4. Pierderea cetățeniei române.
5. Cetățenia europeană.

Capitolul III: DREPTURILE, LIBERTĂȚILE ȘI ÎNDATORIRILE FUNDAMENTALE ALE CETĂȚENILOR ROMÂNI

1. Noțiunea de drepturi și libertăți publice.
2. Clasificarea drepturilor și libertăților fundamentale.
3. Noțiunea de îndatoriri fundamentale ale cetățenilor.
4. Garanțiile constituționale ale drepturilor și libertăților publice (controlul constituționalității legilor).
5. Forme ale garantării drepturilor și libertăților publice (Instituția Avocatului Poporului – OMBUDSMAN).

Capitolul IV: SISTEMUL CONSTITUȚIONAL ROMÂNESC; CONSTITUȚIILE ROMÂNIEI

1. Constituția din 1866.
2. Constituția din 1923.
3. Constituția din 1938.
4. Constituția din 1948.
5. Constituția din 1952.
6. Constituția din 1965.
7. Constituția din 1991, revizuită în anul 2003.

Capitolul V: ORGANISME DE SUVERANITATE NAȚIONALĂ

1. Parlamentul României; considerații generale privind funcțiile Parlamentului.
2. Funcția legislativă.
3. Funcția de informare.
4. Funcția de control parlamentar.
5. Funcția de desemnare prin investire, alegere sau numire a unor autorități publice.
6. Actele Parlamentului României. Categorii de acte.
7. Conceptul de lege și categorii de legi.
8. Conceptul de hotărâre. Categorii de hotărâri.
9. Conceptul de moțiune. Categorii de moțiuni.
10. Actele politice ale Parlamentului României
11. Președintele României. Alegerea Președintelui României.
12. Durata mandatului prezidențial.
13. Incompatibilitatea funcției prezidențiale cu orice altă funcție publică importantă.
14. Regimul imunităților prezidențiale.
15. Răspunderea politică și penală a Președintelui României.
16. Atribuțiile Președintelui României.
17. Actele Președintelui României.

Capitolul VI: LOCUL ȘI ROLUL CURȚII CONSTITUȚIONALE ÎN SISTEMUL ORGANELOR PUTERII DE STAT

1. Competența Curții Constituționale.
2. Actele Curții Constituționale.

BIBLIOGRAFIE:

Surse primare:

- Declarația Universală a Drepturilor Omului.
- Convenția Europeană pentru Drepturile Omului.
- Constituția României din anul 1991, revizuită în 2003.
- Codul Civil.

Legislație secundară:

- Legea nr. 21/1991 privind cetățenia română, republicată în Monitorul Oficial nr. 576/2010.
- Legea nr. 47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale, republicată în Monitorul Oficial nr. 807/2010.

Studii și lucrări de specialitate:

- CONSTANTINESCU Mihai, MURARU Ion, IORGOVAN Antonie, *Revizuirea Constituției- explicații și comentarii*, Ed. Rosseti, București, 2003.
- DĂNIȘOR Dan Claudiu, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, Teoria generală, Ed. C.H. Beck, București, 2007.
- DEACONU Ștefan, *Drept constituțional*, Ediția 3, Editura C.H.Beck, București, 2017
- IANCU Gheorghe, *Drept constituțional și instituții politice*, Ed. Universul Juridic, București, 2015.
- IONESCU Cristian, *Tratat de drept constituțional contemporan*, Ed. C.H. Beck, București, 2008.
- MURARU Ioan, TĂNĂȘESCU Simina, *Drept constituțional și instituții politice*, Ediția a XV-a, vol. I, Ed. C.H. Beck, București, 2016.
- VIERIU Eufemia, VIERIU Dumitru, *Drept constituțional și instituții politice*, Ed. Economică, 2005.
- VIERIU Eufemia, *Tratat de Drept Constituțional*, Editura ProUniversitaria, București, 2016.

NOTĂ: Sursele bibliografice la disciplina **Drept constituțional și instituții politice** se vor actualiza în funcție de legislația în vigoare.

TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ

Specializarea: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Sesiunea: **IULIE 2020**

I. Managementul clasei

1. Autoritatea și rolul ei în educație.
2. Relația autoritate-putere.
3. Cauze ale comportamentului perturbator în sala de clasă
4. Despre reguli
5. Puterea și relația ei cu educația
6. Despre pedepse și recompense în educație
7. Pedepsele și influența lor în educație: puncte de vedere pro și contra
8. Recompensele în educație: puncte de vedere pro și contra

Bibliografie

1. Covey, R.S., *Managementul timpului sau cum să ne stabilim prioritățile*, Ed. Allfa, 2002
2. Cucoș C., *Timp și temporalitate în educație. Elemente pentru un management al timpului școlar*, Ed. Polirom, 2002
3. Ferréol G., Neculau A., *Violența. Aspecte psihosociale*, Ed. Polirom, 2003
4. Jinga I., Istrate E., *Manual de pedagogie*, Ed. All, 2001
5. Joița E., *Management educațional. Profesorul manager: roluri și metodologie*, Iași, Ed. Polirom, 2000
6. M.E.C.-I.S.E., *Management educațional pentru instituțiile de învățământ*, 2001
7. M.E.C.-I.S.E., *Ghid metodologic pentru formarea formatorilor. Management educațional* Buc., 2001
8. Menard J-D., *Cum să ne administrăm timpul*, Ed. Polirom, 2002
9. Ruckle H., *Limbajul corpului pentru manageri*, Ed. Tehnică, 2001
10. Stan E., *Managementul clasei*, Ed. Uuniversității din Ploiești, 2003
11. Stan E., *Pedagogie postmodernă*, Ed. Institutul European, 2004
12. Stan E., *Despre pedepse și recompense în educație*, Ed. Institutul European, 2004
13. Zlate M., *Cunoașterea și activarea grupurilor școlare*, Ed. Politică, 1982
14. Zlate M., *Psihologia socială a grupurilor școlare*, Ed. Politică, 1972
15. Zlate M., *Leadership și management*, Ed. Polirom, 2004

II. Teoria și metodologia curriculumului - tematica licență

1. Curriculum – analiza conceptului (evoluție)
2. Schimbare de paradigmă: centrarea pe competențe (argumente pentru schimbarea de paradigmă)
3. Analiza structurală și funcțională a curriculumului. Analiza componentelor (finalități, conținut, timp, strategii de instruire, strategii de evaluare). Corelații între componentele de proiectare curriculară
4. Obiective operaționale: definire / caracteristici, tehnici de operaționalizare; limite și avantaje ale operaționalizării obiectivelor
5. Tipuri de curriculum (nucleu, diferențiat, la decizia școlii, ascuns, absent; relația curriculum predat – testat – învățat)
6. Documente curriculare (plan de învățământ, programă școlară, manual școlar). Analiza documentelor din perspectiva reformei curriculare

Bibliografie selectiva

1. Cucoș, C., *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași, 2014.
2. DeLandsheere, Gilbert et Viviane, *Definirea obiectivelor educației*, E.D.P., București, 1979
3. Manolescu, M., *Perspective inovative ale evaluării în învățământul primar*, Ed. Universitară, București, 2016
4. Neacșu, I., *Metode și tehnici de învățare eficientă*, Ed. Polirom, Iași, 2015
5. Negreț – Dobridor, I., *Teoria generală a curriculumului educațional*, Iași, Polirom, 2008
6. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O., *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*, Ed. Polirom, Iași, 2008
7. Pânișoară, I. O., *Ghidul profesorului*, Ed. Polirom, Iași, 2017
8. Stan, E., Albu, G., Enache, R. (coord.), *Sinteze de psihopedagogie*, Ploiești, Ed. Universității din Ploiești, 2009.
9. *** LEN 2011, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>, https://www.isj-cl.ro/images/Curriculum/InspectoratScolarAdjunct/Legea%201_2011%20actualizata%20ian.2017.pdf
10. ***Privire de ansamblu comparativă privind timpul de instruire în învățământul obligatoriu cu frecvență din Europa 2013/14, http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/12/Studiu-Eurydice_timpul-de-instruire.pdf
11. ***Repere pentru proiectarea și actualizarea curriculumului național, http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/10/Minute_Consultare_publica_DPC.pdf
12. <http://www.ise.ro/?s=plan+de+invatamant>
13. ISE, *Timpul elevilor*, http://nou2.ise.ro/wp-content/uploads/2012/08/Studiu.ISE_Timpul_elevilor.pdf
14. <http://www.ise.ro/?s=programa+scolara>

III Teoria instruirii

1. Invatarea scolara. Orientari contemporane in teoria si practica invatarii scolare
 - a. Conceptele de invatare in sens larg si de invatare scolara (forme, tipuri, niveluri de invatare)
 - b. Orientari principale in teoriile invatarii Relevanta lor pentru instruirea scolara/Implicatii didactice:
 - i. Teoria conditionarii operante ,B. F.Skinner;
 - ii. Teoria Genetic cognitive si structural, J. Bruner;
 - iii. Teoria pshogenezei cunostinetelor si operatiilor intelectuale ,J.Piaget;
 - iv. Teoria Inteligentelor multiple, H. Gardner.
 - c. Conditii interne/externe ale invatarii eficiente
2. Predarea. Orientari contemporane in teoria si practica predarii
 - a. Conceptul de predare. Relatia predare-invatare-evaluare
 - b. Acceptiuni ale predarii

- c. Strategii si stiluri de predare
- 3. Strategii didactice interactive de predare invatare
 - a. Metoda: semnificatie, functii, metode clasice/metode centrate pe actiunea elevilor
 - b. Mijloace didactice ,suporturi pentru instruire: exigente psihopedagogice
- 4. Proiectarea didactica
 - a. Documente curriculare care stau la baza proiectarii didactice: plan, programa, manual
 - b. Proiectarea unitatii de invatare
 - c. Proiectarea lectiei

Bibliografie

1. Cerghit, I., Cristea, S., Pânișoară, O., Metodologia procesului de învățământ, In:Pregătirea psihopedagogică Manual pentru definitivat și gradul didactic II, Iași, Polirom, 2008.
2. Cerghit, I., (2008) Metode de învățământ. Iași, Polirom
3. Cerghit, I., (2007) Sisteme de instruire alternative și contemporane. Structuri, stiluri și strategii. București, Ed. Aramis, Cucuș, C., coord. (1998) Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Iași, Polirom
4. Dumitru, I. Al. (2000). Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă. Timișoara, Editura de Vest
5. Gardener H. (2006). Inteligențe multiple. București, Editura Sigma
6. Goleman, D., (2001). Inteligența emoțională. București, Curtea Veche
7. Green T.F., The activities of teaching. Mc. Graw-Hill, New York, 1971
8. Iucu, R., (2001). Instruirea școlară. Iași, Polirom
9. Iucu, R. (2008). Predarea În: Pregătirea psihopedagogică, Iași, Polirom
10. Joița E. (coord.). (2007) Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii. Ed. Universitaria, Craiova.

IV. Teoria evaluării

1. Evaluare: masurare, interpretare a datelor, adoptarea deciziilor educationale
2. Forme/tiouri de evaluare a rezultatelor si progresului scolar
3. Metode traditiionale si alternative de evaluare
4. Tipuri de itemi utilizati in practica scoala
5. Aprecierea elevilor prin calificative – descriptorii de performanta
6. Erori /Distorsiuni in aprecierea rezultatelor scolare

Bibliografie

1. Albu, G. – 2002, *Mecanisme psihopedagogice ale evaluării școlare*, Editura Unversității din Ploiești.
2. Cucuș, C. – 2002, *Pedagogie*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași.
3. Cucuș, C. – 2008, *Teoria și metodologia evaluării*, Editura Polirom, Iași.
4. Meyer, G. – 2000, *De ce și cum evaluăm*, Polirom, Iași.
5. Radu, I. T. – 2000, *Evaluarea în procesul didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
6. Voiculescu, E. – 2001, *Factori subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control*, Editura Aramis, București.

TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ
Specializarea: PEDAGOGIE
Sesiunea: IULIE 2020

I. Consiliere în carieră

1. Teorii ale dezvoltării carierei
2. Abilități de comunicare de bază în procesul de consiliere în carieră
3. Etapele procesului de consiliere
4. Decizia și planificarea în consilierea în carieră
5. Factori semnificativi în alegerea carierei. Familia, grupul de prieteni
6. Strategii de căutare a unui loc de muncă
7. Caracteristici ale pieței muncii din România, în contextul europenizării

Bibliografie:

1. Amundson, N; Poehnell, G. – *Career Pathways* (in association with Human Resources Development Canada), *Second Edition*, Ergon Communications: Richmond, B.C., Canada, 1996.
2. Bolles, Richard Nelson – *What Colour Is Your Parachute? A Practical Manual For Job-Hunters & Career Changers*, Ten Speed Press, Berkeley, 1999.
3. Jigau, Mihai – *Consilierea Carierei*, Editura Sigma, Bucuresti, 2001.
4. Szilagyi, Andreea – *Manualul Consultantului în Carieră*, Editura Institutul European, Iași, 2008, 284 pagini (suportul de curs).

II. Teoria și metodologia curriculumului

1. Curriculum – analiza conceptului (evoluție)
2. Schimbare de paradigmă: centrarea pe competențe (argumente pentru schimbarea de paradigmă)
3. Analiza structurală și funcțională a curriculumului. Analiza componentelor (finalități, conținut, timp, strategii de instruire, strategii de evaluare). Corelații între componentele de proiectare curriculară
4. Obiective operaționale: definire / caracteristici, tehnici de operaționalizare; limite și avantaje ale operaționalizării obiectivelor
5. Tipuri de curriculum (nucleu, diferențiat, la decizia școlii, ascuns, absent; relația curriculum predat – testat – învățat)
6. Documente curriculare (plan de învățământ, programă școlară, manual școlar). Analiza documentelor din perspectiva reformei curriculare

Bibliografie

1. Cucoș, C., *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași, 2014.
2. DeLandsheere, Gilbert et Viviane, *Definirea obiectivelor educației*, E.D.P., București, 1979
3. Manolescu, M., *Perspective inovative ale evaluării în învățământul primar*, Ed. Universitară, București, 2016
4. Neacșu, I., *Metode și tehnici de învățare eficientă*, Ed. Polirom, Iași, 2015
5. Negreț – Dobridor, I., *Teoria generală a curriculumului educațional*, Iași, Polirom, 2008
6. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O., *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*, Ed. Polirom, Iași, 2008
7. Pânișoară, I. O., *Ghidul profesorului*, Ed. Polirom, Iași, 2017
8. Stan, E., Albu, G., Enache, R. (coord.), *Sinteze de psihopedagogie*, Ploiești, Ed. Universității din Ploiești, 2009.
9. *** LEN 2011, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>, https://www.isj-cl.ro/images/Curriculum/InspectoratScolarAdjunct/Legea%201_2011%20actualizata%20ian.2017.pdf

10. ***Privire de ansamblu comparativă privind timpul de instruire în învățământul obligatoriu cu frecvență din Europa 2013/14, http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/12/Studiu-Eurydice_timpul-de-instruire.pdf
11. ***Repere pentru proiectarea și actualizarea curriculumului național, http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/10/Minute_Consultare_publica_DPC.pdf
12. <http://www.ise.ro/?s=plan+de+invatamant>
13. ISE, *Timpul elevilor*, http://nou2.ise.ro/wp-content/uploads/2012/08/Studiu.ISE_Timpul_elevilor.pdf
14. <http://www.ise.ro/?s=programa+scolara>

III. Teoria instruirii

1. Invatarea scolara. Orientari contemporane in teoria si practica invatarii scolare
 - a. Conceptele de invatare in sens larg si de invatare scolara (forme, tipuri, niveluri de invatare)
 - b. Orientari principale in teoriile invatarii Relevanta lor pentru instruirea scolara/Implicatii didactice:
 - i. Teoria conditionarii operante ,B. F.Skinner;
 - ii. Teoria Genetic cognitive si structural, J. Bruner;
 - iii. Teoria pshogenezei cunostinetelor si operatiilor intelectuale ,J.Piaget;
 - iv. Teoria Inteligentelor multiple, H. Gardner.
 - c. Conditii interne/externe ale invatarii eficiente
2. Predarea. Orientari contemporane in teoria si practica predarii
 - a. Conceptul de predare. Relatia predare-invatare-evaluare
 - b. Acceptiuni ale predarii
 - c. Strategii si stiluri de predare
3. Strategii didactice interactive de predare invatare
 - a. Metoda: semnificatie, functii, metode clasice/metode centrate pe actiunea elevilor
 - b. Mijloace didactice ,suporturi pentru instruire: exigente psihopedagogice
4. Proiectarea didactica
 - a. Documente curriculare care stau la baza proiectarii didactice: plan, programa, manual
 - b. Proiectarea unitatii de invatare
 - c. Proiectarea lectiei

Bibliografie

1. Cerghit, I., Cristea, S., Pânișoară, O., Metodologia procesului de învățământ, În: Pregătirea psihopedagogică Manual pentru definitivat și gradul II didactic, Iași, Polirom, 2008.
2. Cerghit, I. (2008) Metode de învățământ. Iași, Polirom
3. Ceghit, I. (2007) Sisteme de instruire alternative și contemporane. Stucturi, stiluri și strategii. București. Ed. Aramis Cuceș, C.coord (1998) Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Iași, Polirom
4. Dumitru, I. Al. (2000). Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă. Timișoara, Editura de Vest
5. Gardner H. (2006). Inteligențe multiple. București, Editura Sigma
6. Goleman, D., (2001). Inteligența emoțională. București, Curtea Veche
7. Green T.F., The activities of teaching. Mc. Graw-Hill, New York, 1971
8. Iucu, R., (2001). Instruirea școlară. Iași, Polirom
9. Iucu, R. (2008). Predarea. În: Pregătirea psihopedagogică, Iași, Polirom
10. Joița E. (coord.). (2007) Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii. Ed. Universitaria, Craiova,
11. Mc Keachie W., Svinicki, M. (2006). Teaching Tips. USA, Houghton Mifflin Company
12. Neacșu I., (1999) Instruire și învățare, București, E.D.P
13. Negovan, V., (2005) Introducere în psihologia educației. București, Ed. Universitară
14. Petty G., (2007). Profesorul azi: metode moderne de predare. București, Atelier Ddactic
15. Piaget, J., (2008). Psihologia inteligenței. Chișinău, Editura Cartier
16. Siebert, H., (2001). Pedagogie constructivistă. Iași, Institutul European
17. Stan, E. (2003). Teoria instruirii. Ploiești, Editura Univerității Petrol-Gaze din Ploiești
18. Stan, E., Suditu M, (2006). Teoria instruirii. Ploiești. Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.
19. Stan, L., Frumos, Fl. (2008). Procesul de învățământ. Predarea. Concept și stiluri de predare. Aplicații. În: Psihopedagogie pentru examene de definitivare și grade didactice. Iași, Editura Polirom

IV. Teoria evaluării

1. Evaluare: masurare, interpretare a datelor, adoptarea deciziilor educaționale
2. Forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și progresului școlar
3. Metode tradiționale și alternative de evaluare
4. Tipuri de itemi utilizați în practica școlară
5. Aprecierea elevilor prin calificative – descriptorii de performanță
6. Erori /Distorsiuni în aprecierea rezultatelor școlare

1. Albu, G. – 2002, *Mecanisme psihopedagogice ale evaluării școlare*, Editura Universității din Ploiești.
2. Cuceș, C. – 2002, *Pedagogie*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași.
3. Cuceș, C. – 2008, *Teoria și metodologia evaluării*, Editura Polirom, Iași.
4. Meyer, G. – 2000, *De ce și cum evaluăm*, Polirom, Iași.
5. Radu, I. T. – 2000, *Evaluarea în procesul didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
6. Voiculescu, E. – 2001, *Factori subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control*, Editura Aramis, București.

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Prof. univ. dr. Stan Emil

