

UNIVERSITATEA PETROL GAZE DIN PLOIEȘTI
FACULTATEA LITERE ȘI ȘTIINȚE
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Nr. 407 / 16.05.2018

Către Decanat,

Vă înaintăm tematica examenului de admitere la programele de master în domeniul Științele Educației din cadrul Departamentului Științele Educației, sesiunea vară 2018.

TEME ADMITERE MASTER

1. Jocul și educația
2. Relația profesor – elev și implicațiile ei în educație
3. Comportamentul civic și educația
4. Strategiile didactice – traditional și modernitate
5. Despre evaluare și autoevaluare
6. Școala și familia – între parteneriat și adversitate
7. Educația și influența mediului socio-economic al elevilor
8. Motivație și implicare în procesul educational
9. Predare și predare integrată în învățământul primar
10. Predare și învățare – laturi ale aceluiași proces
11. Didactică și didactici de specialitate
12. Managementul clasei – imperative al educației contemporane
13. Lectura și valenței ei formatoare
14. Personalitatea elevului – factor și rezultat nal educației
15. Școala altfel – virtuți și servituți
16. Managementul timpului și eficiența educațională
17. Temele pentru acasă – o necesitate sau un element vetust în învățare?
18. Rolul formativ al povestirii
19. Factori semnificativi în alegerea carierei
20. Integrarea tinerilor pe piața muncii- oportunități și constrângeri
21. Provocări în aplicarea metodologiei logopedice.
22. Istoria învățământului românesc
23. Relevanța decodării de către adolescenți a limbajului corporal al profesorilor
24. Stresul la vârsta adolescenței
25. Metode de stimulare a motivației în relația profesor-elev
26. Modalități de soluționare a conflictelor : negocierea și medierea
27. Metodele interactive în activitățile de cunoașterea mediului din învățământul preșcolar.
28. Impactul familial în soluționarea conflictelor școlare.
29. Actualități și perspective de abordare în incluziunea copilului autist.

30. Divorțul părinților și consecințele acestuia asupra copiilor.
31. Orientarea carierei la vârsta adolescenței.
32. Optimizarea climatului educațional din sala de grupă prin diminuarea diferențelor de gen.
33. Educația nonformală la elevul de liceu.
34. Abordări educaționale și terapeutice în recuperarea copilului cu autism.
35. Relația motivație-stres în procesul muncii.
36. Incluziunea educațională a copilului cu CES

Bibliografie

1. Covey, R.S., *Managementul timpului sau cum să ne stabilim prioritățile*, Ed. Alfa, 2002
2. Cucuș C., *Timp și temporalitate în educație. Elemente pentru un management al timpului școlar*, Ed. Polirom, 2002
3. Ferréol G., Neculau A., *Violența. Aspecte psihosociale*, Ed. Polirom, 2003
4. Jinga I., Istrate E., *Manual de pedagogie*, Ed. All, 2001
5. Joița E., *Management educațional. Profesorul manager: roluri și metodologie*, Iași, Ed. Polirom, 2000
6. Menard J-D., *Cum să ne administrăm timpul*, Ed. Polirom, 2002
7. Ruckle H., *Limbajul corpului pentru manageri*, Ed. Tehnică, 2001
8. Stan E., *Managementul clasei*, Ed. Universității din Ploiești, 2003
9. Stan E., *Pedagogie postmodernă*, Ed. Institutul European, 2004
10. Stan E., *Despre pedepse și recompense în educație*, Ed. Institutul European, 2004
11. Zlate M., *Cunoașterea și activarea grupurilor școlare*, Ed. Politică, 1982
12. Zlate M., *Psihologia socială a grupurilor școlare*, Ed. Politică, 1972
13. Zlate M., *Leadership și management*, Ed. Polirom, 2004
14. Cucuș, C., *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași, 2014.
15. DeLandsheere, Gilbert et Viviane, *Definirea obiectivelor educației*, E.D.P., București, 1979
16. Manolescu, M., *Perspective inovative ale evaluării în învățământul primar*, Ed. Universitară, București, 2016
17. Neacșu, I., *Metode și tehnici de învățare eficientă*, Ed. Polirom, Iași, 2015
18. Negreț – Dobridor, I., *Teoria generală a curriculumului educațional*, Iași, Polirom, 2008
19. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O., *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*, Ed. Polirom, Iași, 2008
20. Pânișoară, I. O., *Ghidul profesorului*, Ed. Polirom, Iași, 2017
21. Albu, G. – 2002, *Mecanisme psihopedagogice ale evaluării școlare*, Editura Universității din Ploiești.
22. Cucuș, C. – 2002, *Pedagogie*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași.
23. Cucuș, C. – 2008, *Teoria și metodologia evaluării*, Editura Polirom, Iași.
24. Meyer, G. – 2000, *De ce și cum evaluăm*, Polirom, Iași.
25. Radu, I. T. – 2000, *Evaluarea în procesul didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
26. Voiculescu, E. – 2001, *Factori subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control*, Editura Aramis, București.