

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2015-2016

FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE

1. Prezentul raport a fost prezentat și aprobat în Consiliul Facultății de Litere și Științe. Facultatea de Litere și Științe cuprinde 3 departamente: Departamentul Filologie, Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică și Departamentul Științele Educației.

2. Pentru anul 2015- 2016, în Facultatea de Litere și Științe au fost evaluate 41 cadre didactice, din numărul total de 74 cadre didactice, deci un procent de 55%, ceea ce înseamnă că acest indicator de performanță cerut, este realizat.

3. Criteriile de evaluare și analiză sunt definite în *Metodologia de desfășurare a evaluării personalului didactic de către studenți*, aprobată de Senatul Universitar în data de 18 iunie 2015 și, cuprind aspecte referitoare la managementul educațional, utilizarea de strategii didactice centrate pe student și comunicare. Criteriile de analiză și evaluare luate în discuție vizează aspecte și dimensiuni esențiale pentru realizarea unor activități didactice eficiente, de succes și cu impact asupra formării de competențe științifice și tehnice ale studenților aflați în perioada de formare inițială pe de o parte, asupra dezvoltării motivației, curiozității științifice, implicării/coparticipării acestora în activitatea de învățare, pe de altă parte. Acestea sunt distribuite în chestionar, astfel:

1. *Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului.*
Dimensiunea managerială a activității și personalității cadrelor didactice este cuprinsă în chestionar în întrebările: 1, 4, 5, 14;
2. *Strategii moderne de predare, învățare și evaluare*
Dimensiunea didactică este cuprinsă în chestionar în întrebările: 3, 6, 7, 10, 12
3. *Dialogul profesor student*
Dimensiunea comunicatională este cuprinsă în chestionar în întrebările: 2, 8, 9
4. *Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student*
Dimensiunea relațională: 11, 13

4. Calificativele cadrelor didactice sunt acordate în conformitate cu grila de evaluare descrisă în *Chestionarul de evaluare a activității didactice*, cu următoarele precizări:

- Necesită îmbunătățiri semnificative - 0
- Satisfăcător/acceptabil – 1
- Nivel mediu – 2
- Nivel bun – 3
- Nivel foarte bun – 4
- Nivel excelent – 5

5. Rezultatele obținute în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți în anul universitar 2015-2016 sunt prezentate mai jos.

5.1. Distribuția evaluărilor pe funcții didactice

FUNCȚIE DIDACTICĂ	NUMĂR	ACTIVITATE EVALUATĂ
Profesor	1	curs
Conferențiar	11	curs
Lector/Șef lucrări	20	curs
Asistent	3	curs
Preparator	-	
Profesori asociați	6	curs

5.2. Media scorurilor pe departamente și facultate

Departamentul Filologie	Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică	Departamentul Științele Educației	Facultatea LITERE și ȘTIINȚE
4,41	4,23	4,60	4,41

5.3. Rezultate sintetice pe departamente

Departamentul Filologie

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Media scorurilor
1.	Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului. (dimensiunea managerială: 1, 4, 5, 14)	4,32
2.	Strategii moderne de predare, învățare și evaluare (dimensiunea didactică: 3, 6, 7, 10, 12)	4,25
3.	Dialogul profesor student (dimensiunea comunicațională: 2, 8, 9)	4,57
4.	Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student (dimensiunea relațională: 11, 13)	4,50

Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Media scorurilor
1.	Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului. (dimensiunea managerială: 1, 4, 5, 14)	4,09
2.	Strategii moderne de predare, învățare și evaluare (dimensiunea didactică: 3, 6, 7, 10, 12)	4,13
3.	Dialogul profesor student (dimensiunea comunicațională: 2, 8, 9)	4,32
4.	Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student (dimensiunea relațională: 11, 13)	4,40

Departamentul Științele Educației

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Media scorurilor
1.	Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului. (dimensiunea managerială: 1, 4, 5, 14)	4,53
2.	Strategii moderne de predare, învățare și evaluare (dimensiunea didactică: 3, 6, 7, 10, 12)	4,55
3.	Dialogul profesor student (dimensiunea comunicațională: 2, 8, 9)	4,65
4.	Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student (dimensiunea relațională: 11, 13)	4,68

Observații:

Cadrele didactice evaluate au obținut calificative bune și foarte bune, distribuite cu preponderență în intervalul 4-5.

5.4. Punctajul cumulativ realizat pe departamente

Departamentul Filologie

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj		
		Min	Max	Medie
1.	Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului. (dimensiunea managerială: 1, 4, 5, 14)	0	5	4,32
2.	Strategii moderne de predare, învățare și evaluare (dimensiunea didactică: 3, 6, 7, 10, 12)	0	5	4,25
3.	Dialogul profesor student (dimensiunea comunicațională: 2, 8, 9)	0	5	4,57
4.	Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student (dimensiunea relațională: 11, 13)	2	5	4,50

Observații:

Cu toate că media calificativelor este situată în intervalul 4- 5, există cadre didactice care au obținut calificative minime, pentru unele criterii: *Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului, Strategii moderne de predare, învățare și evaluare, Dialogul profesor student.*

Se recomandă activități de instruire și autoinstruire pentru perfecționarea competențelor didactice.

Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj		
		Min	Max	Medie
1.	Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului. (dimensiunea managerială: 1, 4, 5, 14)	0	5	4,09
2.	Strategii moderne de predare, învățare și evaluare (dimensiunea didactică: 3, 6, 7, 10, 12)	0	5	4,13
3.	Dialogul profesor student (dimensiunea comunicățională: 2, 8, 9)	0	5	4,32
4.	Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student (dimensiunea relațională: 11, 13)	0	5	4,40

Observații:

Media calificativelor este situată în intervalul 4-5 dar există cadre didactice care au obținut calificative minime .

Se recomandă activități de instruire și autoinstruire pentru perfecționarea competențelor didactice, documentare pedagogică privind strategii de predare-învățare centrate pe student etc.

Departamentul Științele Educației

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj		
		Min	Max	Medie
1.	Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului. (dimensiunea managerială: 1, 4, 5, 14)	0	5	4,53
2.	Strategii moderne de predare, învățare și evaluare (dimensiunea didactică: 3, 6, 7, 10, 12)	1	5	4,55
3.	Dialogul profesor student (dimensiunea comunicățională: 2, 8, 9)	1	5	4,65
4.	Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student (dimensiunea relațională: 11, 13)	3	5	4,68

Observații:

Cadrele didactice ale Departamentului Științele Educației au obținut în urma evaluării punctaje ce se încadrează în intervalul 4-5. Pentru criteriul *Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului*, punctajul de plecare este cel minim – 0.

Se recomandă discuții și analize de specialitate în cadrul sesiunilor de departament.

5.5. Lista nominală, cu profesorii și calificativele, obținute la evaluarea de către studenți

grad didactic	Nume si Prenume	Calificativ
conf. univ. dr	Apostolache Mihai	Excelent
lector univ.dr.	Lefter Steliana	Foarte Bine
conf. univ dr.	Suditu Mihaela	Foarte Bine
dr.,cadru didactic asociat	Mușat Mariana	Excelent
lector univ. dr	Rădulescu Dragos	Excelent
dr., cadru didactic asociat	Stan Angela	Excelent
lect. univ. dr.	Roșca Alina	Foarte Bine
dr., profesor asociat	Bucur Silviu	Excelent
lect.univ. dr.	Ilie Loredana	Excelent
lect. univ. dr.	Paraschiv Maria	Bine
lect. univ. dr.	Smoleanu Oana	Foarte Bine
conf. univ. dr.	Ghițeanu Serenela	Foarte Bine
conf. univ. dr.	Bălu Andi	Excelent
lect. univ. dr.	Dumitrescu Irina	Excelent
lect. univ. dr.	Ispas Lucia	Excelent
conf. univ. dr.	Stoica Loredana	Excelent
assist. univ. dr.	Tolomei Ana Maria	Excelent
dr., cadru didactic asociat	Constantinescu Dorel	Excelent
dr., cadru didactic asociat	Popa Nicolae	Bine
lect. univ. dr.	Iosif Alina	Excelent
conf. univ. dr.	Vîlcu Alina	Excelent
lect. univ. dr.	Baciu Anca	Excelent
conf. univ. dr	Tănase Dinu	Foarte Bine
conf. univ. dr.	Moise Gabriela	Excelent
prof. univ. dr.	Lambrescu Ionuț	Foarte Bine
sef. lucrări dr.	Ioniță Irina	Excelent
lect. univ. dr.	Tudor Liviana	Bine
lect. univ. dr	Ioniță Liviu	Foarte Bine
lect. univ. dr.	Maniu Georgeta	Excelent
conf. univ. dr.	Marinoiu Cristian	Foarte Bine
dr. cadru didactic asociat	Oprea Miron	Excelent
conf. univ. dr.	Vlădoiu Monica	Excelent
lect. univ. dr.	Mureșan Călin	Foarte Bine
asist. univ. dr.	Nicolae Mihai	Excelent
conf. univ. dr.	Pascu Mihai	Foarte Bine
dr.	Popescu Radu	Excelent
lect. univ. dr.	Grigore Ruxanda	Excelent
lect. univ. dr.	Simaciu Ion	Bine
conf. univ. dr.	Nicoară Simona	Excelent
lect. univ. dr.	Boacă Tudor	Foarte Bine
lect. univ. dr.	Borsos Zoltan	Excelent

Observație:

Calificativele cadrelor didactice s-au acordat în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări privind intervalele de încadrare:

Între 4.50-5.00 Excelent

Între 3.50- 4.49 Foarte Bine;

Între 2.50-3.49 Bine

Între 1.50 -2.49 Satisfăcător

Între 0-1.49 Nesatisfăcător

Prodecan

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela