

UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIESTI

FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE

DEPARTAMENTUL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Nr. 532/07-01.2016

TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ

Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Cursuri de zi și învățământ la distanță

I. Fundamentele pedagogiei

1. Forme ale educatiei; functiile educatiei
2. Educatie versus dresura; educatie versus indoctrinare
3. Despre idealul educational
4. Relația educație – pedagogie.
5. Pedagogia, artă sau știință.
6. Teorii ale învățării.
7. Rolul motivației în educație.
8. Caracteristicile de vîrstă și problemele educației
9. Relația educație - învățare

Bibliografie

1. Albu, G., *Introducere într-o pedagogie a libertății*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
2. Antonesei, Liviu, *O introducere în pedagogie, Dimensiunile axiologice și transdisciplinare ale educației*, Ed. Polirom, Iași, 2002.
3. Cerghit, Ioan, Neacșu, Ioan, Negreț-Dobridor, Ion, Pânișoară, Ion Ovidiu, *Prelegeri pedagogice*, Ed. Polirom, Iași, 2002.
4. Cucoș, Constantin, *Minciună, contrafacere, simulare*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
5. Cucoș, Constantin, *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași, 1996, 2003 (ed. a II-a revizuită și adăugită).
6. Narly, Constantin, *Pedagogie generală*, EDP, București, 1996.
7. Durkheim, E., *Educație și sociologie*, Ed. Casa Școalelor, București, 1930.
8. Montéil, Jean-Marc, *Educație și formare*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
9. Păun, E., *Scoala. O abordare sociopedagogică*, Ed. Polirom, Iași, 1999.
10. Păun, E., Potolea, D. (coord.), *Pedagogie. Fundamente teoretice și demersuri aplicative*, Ed. Polirom, București, 2002.
11. Stan, Emil, *Profesorul între autoritate și putere*, Ed. Teora, București, 1999.
12. Stan, Emil, *Pedagogie postmodernă*, Institutul european, Iași, 2004.

II. Psihologia personalității

1. Accepțiunile conceptului de personalitate: definiție, abordări teoretice, cunoaștere comună.
2. Abordări nomotetice și abordări idiografice în studiul personalității
3. Teoria psihanalitică și teorii neopsihanalitice ale personalității
4. Teorii ale trăsăturilor de personalitate
5. Teoriile umaniste ale personalității
6. Perspective cognitiviste și sociocognitiviste asupra personalității
7. Teorii comportamentaliste ale personalității

Bibliografie

1. Allport G.W., *Structura si dezvoltarea personalității*, E.D.P., 1991
2. Birch, A., Hayward, S., *Diferențe interindividuale*, Ed. Tehnică, București, 1999
3. Cosmovici, A., Iacob, L., (coord.). *Psihologie școlară*, Ed. Polirom, Iași, 1998
4. Ewen, R.B., *Introducere în teoriile personalității*, Ed. Trei, București, 2012
5. Vasile, C., *Elemente de psihologia personalității*, Ed. UPG, 2015
6. Vasile, C., *Psihologia personalității, note de curs*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, 2010-2015
7. Zlate M., *Eul și personalitatea*, Ed. Alia, Ed. Trei, 1999.

III. Pedagogia Învățământului Preșcolar

1. Tendențe și direcții de dezvoltare în educația preșcolară
2. Finalitatele educației preșcolare
3. Principii pedagogice în educația preșcolară
4. Jocul – activitate dominantă la vîrstă preșcolară

Bibliografie

1. E. Voiculescu, *Pedagogie prescolară*, Ed. Aramis, București, 2001
2. E. Păun, R. Iucu (coord.), *Educația preșcolară în România*, Polirom, Iași, 2002.
3. L. Ezechil M. Păișu Lăzărescu, *Laborator preșcolar*, Ed. V&I Integral, București, 2002
4. J. Delors (coord.), *Comoara lăuntrică*, Polirom, Iași, 2000.
5. A. Muntean, *Psihologia dezvoltării umane*, Polirom, Iași, 2006.

IV. Teoria și metodologia evaluării

1. Probleme actuale ale evaluării școlare. Funcțiile evaluării.
2. Criteriile evaluării școlare.
3. Metode de evaluare a rezultatelor școlare
4. Eroarea în evaluarea școlară

Bibliografie

1. Albu, G. – 2002, *Mecanisme psihopedagogice ale evaluării școlare*, Editura Universității din Ploiești.
2. Cucoș, C. – 2002, *Pedagogie*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași.
3. Cucoș, C. – 2008, *Teoria și metodologia evaluării*, Editura Polirom, Iași.
4. Meyer, G. – 2000, *De ce și cum evaluăm*, Polirom, Iași.
5. Radu, I. T. – 2000, *Evaluarea în procesul didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
6. Voiculescu, E. – 2001, *Factori subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control*, Editura Aramis, București.

V. Managementul clasei

1. Autoritatea și rolul ei în educație.
2. Relația autoritate-putere.

3. Cauze ale comportamentului perturbator in sala de clasa
4. Despre reguli.
5. Puterea și relația ei cu educația.
6. Despre pedepse si recompense in educatie
7. Pedepsele și influența lor în educație: puncte de vedere pro și contra
8. Recompensele în educație: puncte de vedere pro și contra

Bibliografie

1. Covey, R.S., *Managementul timpului sau cum să ne stabilim prioritățile*, Ed. Allfa, 2002
2. Cucoș C., *Timp și temporalitate în educație. Elemente pentru un management al timpului școlar*, Ed. Polirom, 2002
3. Ferréol G., Neculau A., *Violența. Aspecte psihosociale*, Ed. Polirom, 2003
4. Jinga I., Istrate E., *Manual de pedagogie*, Ed. All, 2001
5. Joița E., *Management educațional. Profesorul manager:roluri și metodologie*, Iași, Ed. Polirom, 2000
6. M.E.C.-I.S.E., *Management educațional pentru instituțiile de învățământ*, 2001
7. M.E.C.-I.S.E., *Ghid metodologic pentru formarea formatorilor. Management educațional* Buc., 2001
8. Menard J-D., *Cum să ne administrăm timpul*, Ed. Polirom, 2002
9. Ruckle H., *Limbajul corpului pentru manageri*, Ed. Tehnică, 2001
10. Stan E., *Managementul clasei*, Ed. Uuniversității din Ploiești, 2003
11. Stan E., *Pedagogie postmodernă*, Ed. Institutul European, 2004
12. Stan E., *Despre pedepse și recompense în educație*, Ed. Institutul European, 2004
13. Zlate M., *Cunoașterea și activarea grupurilor școlare*, Ed. Politică, 1982
14. Zlate M., *Psihologia socială a grupurilor școlare*, Ed. Politică, 1972
15. Zlate M., *Leadership și management*, Ed. Polirom, 2004

DIRECTOR DEPARTAMENT,

| | |
|--|----------------|
| Conf. univ. dr. Suditu Mihaela | |
| Certificat în privința recunoașterii regularității și legalității | |
| Departamentul: STINTELE EDUCATIEI | |
| DIRECTOR DEPARTAMENT: _____ | |
| Semnatura: _____ | |
| Zi 07 | Luna Octombrie |
| An 2016 | |