

UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIESTI

FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE

DEPARTAMENTUL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Nr. 532 / 04 - 01, 2016

TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ

Specializarea: PEDAGOGIE

Cursuri de zi

I. Fundamentele pedagogiei

1. Forme ale educatiei; functiile educatiei
2. Educatie versus dresura; educatie versus indoctrinare
3. Despre idealul educational
4. Istoria educației – elemente utile în contemporaneitate
5. Relația educație – pedagogie.
6. Pedagogia, artă sau știință.
7. Teorii ale învățării.
8. Rolul motivației în educație.

Bibliografie

1. Albu, G., *Introducere într-o pedagogie a libertății*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
2. Antonesei, Liviu, *O introducere în pedagogie, Dimensiunile axiologice și transdisciplinare ale educației*, Ed. Polirom, Iași, 2002.
3. Cerghit, Ioan, Neacșu, Ioan, Negreț-Dobridor, Ion, Pânișoară, Ion Ovidiu, *Prelegeri pedagogice*, Ed. Polirom, Iași, 2002.
4. Cucoș, Constantin, *Minciună, contrafacere, simulare*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
5. Cucoș, Constantin, *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași, 1996, 2003 (ed. a II-a revizuită și adăugită).
6. Narly, Constantin, *Pedagogie generală*, EDP, București, 1996.
7. Durkheim, E., *Educație și sociologie*, Ed. Casa Școalelor, București, 1930.
8. Montéil, Jean-Marc, *Educație și formare*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
9. Păun, E., *Școala. O abordare sociopedagogică*, Ed. Polirom, Iași, 1999.
10. Păun, E., Potolea, D. (coord.), *Pedagogie. Fundamente teoretice și demersuri aplicative*, Ed. Polirom, București, 2002.
11. Stan, Emil, *Profesorul între autoritate și putere*, Ed. Teora, București, 1999.
12. Stan, Emil, *Pedagogie postmodernă*, Institutul European, Iași, 2004.

II. Psihologia personalității

1. Accepțiunile conceptului de personalitate: definiție, abordări teoretice, cunoaștere comună.
2. Abordări nomotetice și abordări idiografice în studiul personalității
3. Teoria psihanalitică și teorii neopsihanalitice ale personalității
4. Teorii ale trăsăturilor de personalitate
5. Teoriile umaniste ale personalității
6. Perspective cognitiviste și sociocognitiviste asupra personalității
7. Teorii comportamentaliste ale personalității

Bibliografie

1. Allport G.W., *Structura si dezvoltarea personalității*, E.D.P., 1991
2. Birch, A., Hayward, S., *Diferențe interindividuale*, Ed. Tehnică, București, 1999
3. Cosmovici, A., Iacob, L., (coord.). *Psihologie școlară*, Ed. Polirom, Iași, 1998
4. Ewen, R.B., *Introducere în teoriile personalității*, Ed. Trei, București, 2012
5. Vasile, C., *Elemente de psihologia personalității*, Ed. UPG, 2015
6. Vasile, C., *Psihologia personalității, note de curs*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, 2010-2015
7. Zlate M., *Eul și personalitatea*, Ed. Alfa, Ed. Trei, 1999.

III. Managementul clasei

1. Autoritatea și rolul ei în educație.
2. Relația autoritate-putere.
3. Cauze ale comportamentului perturbator în sala de clasă
4. Despre reguli.
5. Puterea și relația ei cu educația.
6. Despre pedepse și recompense în educație
7. Pedepse – recompense: un dublet nefuncțional?
8. Postmodernitatea și problemele educaționale pe care le implică

Bibliografie

1. Covey, R.S., *Managementul timpului sau cum să ne stabilim prioritățile*, Ed. Alfa, 2002
2. Cucoș C., *Timp și temporalitate în educație. Elemente pentru un management al timpului școlar*, Ed. Polirom, 2002
3. Ferréol G., Neculau A., *Violența. Aspecte psihosociale*, Ed. Polirom, 2003
4. Jinga I., Istrate E., *Manual de pedagogie*, Ed. All, 2001
5. Joița E., *Management educațional. Profesorul manager:roluri și metodologie*, Iași, Ed. Polirom, 2000
6. M.E.C.-I.S.E., *Management educațional pentru instituțiile de învățământ*, 2001
7. M.E.C.-I.S.E., *Ghid metodologic pentru formarea formatorilor. Management educațional* Buc., 2001
8. Menard J-D., *Cum să ne administrăm timpul*, Ed. Polirom, 2002
9. Ruckle H., *Limbajul corpului pentru manageri*, Ed. Tehnică, 2001
10. Stan E., *Managementul clasei*, Ed. Institutul European, 2008
11. Stan E., *Pedagogie postmodernă*, Ed. Institutul European, 2004
12. Stan E., *Despre pedepse și recompense în educație*, Ed. Institutul European, 2004
13. Zlate M., *Cunoașterea și activarea grupurilor școlare*, Ed. Politică, 1982
14. Zlate M., *Psihologia socială a grupurilor școlare*, Ed. Politică, 1972
15. Zlate M., *Leadership și management*, Ed. Polirom, 2004

IV. Teoria și metodologia evaluării

1. Probleme actuale ale evaluării școlare. Funcțiile evaluării.
2. Criteriile evaluării școlare.
3. Metode de evaluare a rezultatelor școalre
4. Eroarea în evaluarea școlară

Bibliografie

1. Albu, G. – 2002, *Mecanisme psihopedagogice ale evaluării școlare*, Editura Universității din Ploiești.
2. Cucoș, C. – 2002, *Pedagogie*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași.
3. Cucoș, C. – 2008, *Teoria și metodologia evaluării*, Editura Polirom, Iași.
4. Meyer, G. – 2000, *De ce și cum evaluăm*, Polirom, Iași.
5. Radu, I. T. – 2000, *Evaluarea în procesul didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
6. Voiculescu, E. – 2001, *Factori subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control*, Editura Aramis, București.

V. Consiliere în carieră

1. Teorii ale dezvoltării carierei
2. Abilități de comunicare de bază în procesul de consiliere în carieră
3. Etapele procesului de consiliere
4. Procesul de evaluare în consilierea în carieră
5. Decizia și planificarea în consilierea în carieră
6. Strategii de căutare a unui loc de muncă
7. Caracteristici ale pieței muncii din România, în contextul europenizării
8. Probleme etice și legale în consilierea în carieră

Bibliografie:

1. Amundson, N; Poehnell, G. – *Career Pathways* (in association with Human Resources Development Canada), Second Edition, Ergon Communications: Richmond, B.C., Canada, 1996.
2. Bolles, Richard Nelson – *What Colour Is Your Parachute? A Practical Manual For Job-Hunters & Career Changers*, Ten Speed Press, Berkeley, 1999.
3. Jigau, Mihai – *Consilierea Carierei*, Editura Sigma, București, 2001.
4. Szilagyi, Andreea – *Manualul Consultantului în Carieră*, Editura Institutul European, Iași, 2008, 284 pagini (suportul de curs).

**DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Suditu Mihaela**

Certificat în privința realității regularității și legalității	
Departamentul: STIINTELE EDUCATIEI	
DIRECTOR DEPARTAMENT: _____	
Semnatura: _____	
Zi 07	Luna 01
An 2016	