

TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ
Specializarea: PEDAGOGIE
Cursuri de zi

I. Fundamentele pedagogiei

1. Forme ale educației; funcțiile educației
2. Educație versus dresura; educație versus indoctrinare
3. Despre idealul educațional
4. Relația educație – pedagogie.
5. Pedagogia, artă sau știință.
6. Teorii ale învățării.
7. Rolul motivației în educație.

Bibliografie

1. Albu, G., *Introducere într-o pedagogie a libertății*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
2. Antonesei, Liviu, *O introducere în pedagogie, Dimensiunile axiologice și transdisciplinare ale educației*, Ed. Polirom, Iași, 2002.
3. Cerghit, Ioan, Neacșu, Ioan, Negreț-Dobridor, Ion, Pânișoară, Ion Ovidiu, *Prelegeri pedagogice*, Ed. Polirom, Iași, 2002.
4. Cucuș, Constantin, *Minciună, contrafacere, simulare*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
5. Cucuș, Constantin, *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași, 1996, 2003 (ed. a II-a revizuită și adăugită).
6. Narly, Constantin, *Pedagogie generală*, EDP, București, 1996.
7. Durkheim, E., *Educație și sociologie*, Ed. Casa Școalelor, București, 1930.
8. Montéil, Jean-Marc, *Educație și formare*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
9. Păun, E., *Școala. O abordare sociopedagogică*, Ed. Polirom, Iași, 1999.
10. Păun, E., Potolea, D. (coord.), *Pedagogie. Fundamente teoretice și demersuri aplicative*, Ed. Polirom, București, 2002.
11. Stan, Emil, *Profesorul între autoritate și putere*, Ed. Teora, București, 1999.
12. Stan, Emil, *Pedagogie postmodernă*, Institutul European, Iași, 2004.

II. Psihologia personalității

1. Accepțiunile conceptului de personalitate: definiție, abordări teoretice, cunoaștere comună.
2. Modelul trăsăturilor de personalitate
3. Eul și dezvoltarea personalității.
4. Temperamentul: teorii și tipuri temperamentale
5. Caracterul: latura atitudinală a personalității
6. Aptitudinile: definire și criterii de evaluare

Bibliografie

1. Allport G.W., *Structura și dezvoltarea personalității*, E.D.P., 1991;
2. Cosmovici, A., Iacob, L., (coord.). (1998). *Psihologie școlară*, Ed. Polirom, Iași.

3. Marhan, A-M., Psihologia personalității, note de curs, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, 2006-2007
4. Zlate M., Eul și personalitatea, Ed.alla, Ed.Trei, 1999.

III. Managementul clasei

1. Autoritatea și rolul ei în educație.
2. Relația autoritate-putere.
3. Cauze ale comportamentului perturbator în sala de clasă
4. Despre reguli.
5. Puterea și relația ei cu educația.
6. Despre pedepse și recompense în educație

Bibliografie

1. Covey, R.S., *Managementul timpului sau cum să ne stabilim prioritățile*, Ed. Alfa, 2002
2. Cucuș C., *Timp și temporalitate în educație. Elemente pentru un management al timpului școlar*, Ed. Polirom, 2002
3. Ferréol G., Neculau A., *Violența. Aspecte psihosociale*, Ed. Polirom, 2003
4. Jinga I., Istrate E., *Manual de pedagogie*, Ed. All, 2001
5. Joița E., *Management educațional. Profesorul manager: roluri și metodologie*, Iași, Ed. Polirom, 2000
6. M.E.C.-I.S.E., *Management educațional pentru instituțiile de învățământ*, 2001
7. M.E.C.-I.S.E., *Ghid metodologic pentru formarea formatorilor. Management educațional* Buc., 2001.
8. Menard J-D., *Cum să ne administrăm timpul*, Ed. Polirom, 2002
9. Ruckle H., *Limbajul corpului pentru manageri*, Ed. Tehnică, 2001
10. Stan E., *Managementul clasei*, Ed. Institutul European, 2008
11. Stan E., *Pedagogie postmodernă*, Ed. Institutul European, 2004
12. Stan E., *Despre pedepse și recompense în educație*, Ed. Institutul European, 2004
13. Zlate M., *Cunoașterea și activarea grupurilor școlare*, Ed. Politică, 1982
14. Zlate M., *Psihologia socială a grupurilor școlare*, Ed. Politică, 1972
15. Zlate M., *Leadership și management*, Ed. Polirom, 2004

IV. Teoria și metodologia evaluării

1. Probleme actuale ale evaluării școlare. Funcțiile evaluării.
2. Criteriile evaluării școlare.
3. Metode de evaluare a rezultatelor școlare
4. Eroarea în evaluarea școlară

Bibliografie

1. Albu, G. – 2002, *Mecanisme psihopedagogice ale evaluării școlare*, Editura Universității din Ploiești.
2. Cucuș, C. – 2002, *Pedagogie*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași.
3. Cucuș, C. – 2008, *Teoria și metodologia evaluării*, Editura Polirom, Iași.
4. Meyer, G. – 2000, *De ce și cum evaluăm*, Polirom, Iași.
5. Radu, I. T. – 2000, *Evaluarea în procesul didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
6. Voiculescu, E. – 2001, *Factori subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control*, Editura Aramis, București.

V. Consiliere în carieră

1. Teorii ale dezvoltării carierei
2. Abilități de comunicare de bază în procesul de consiliere în carieră
3. Etapele procesului de consiliere
4. Procesul de evaluare în consilierea în carieră
5. Decizia și planificarea în consilierea în carieră
6. Strategii de căutare a unui loc de muncă
7. Caracteristici ale pieței muncii din România, în contextul europenizării
8. Probleme etice și legale în consilierea în carieră

Bibliografie:

1. Amundson, N; Poehnell, G. – *Career Pathways* (in association with Human Resources Development Canada), *Second Edition*, Ergon Communications: Richmond, B.C., Canada, 1996.
2. Bolles, Richard Nelson – *What Colour Is Your Parachute? A Practical Manual For Job-Hunters & Career Changers*, Ten Speed Press, Berkeley, 1999.
3. Jigau, Mihai – *Consilierea Carierei*, Editura Sigma, Bucuresti, 2001.
4. Szilagy, Andreea – *Manualul Consultantului în Carieră*, Editura Institutul European, Iași, 2008, 284 pagini (*suportul de curs*).

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Prof.univ.dr. Emil Stan

Certificat în privința realității regularității și legalității	
Departamentul: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	
DIRECTOR DEPARTAMENT	
Semnatura: _____	
Luna	An

TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Cursuri de zi și învățământ la distanță

I. Fundamentele pedagogiei

1. Forme ale educației; funcțiile educației
2. Educație versus dresura; educație versus indoctrinare
3. Despre idealul educațional
4. Relația educație – pedagogie.
5. Pedagogia, artă sau știință.
6. Teorii ale învățării.
7. Rolul motivației în educație.

Bibliografie

1. Albu, G., *Introducere într-o pedagogie a libertății*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
2. Antonesei, Liviu, *O introducere în pedagogie, Dimensiunile axiologice și transdisciplinare ale educației*, Ed. Polirom, Iași, 2002.
3. Cerghit, Ioan, Neacșu, Ioan, Negreț-Dobridor, Ion, Pânișoară, Ion Ovidiu, *Prelegeri pedagogice*, Ed. Polirom, Iași, 2002.
4. Cucuș, Constantin, *Minciună, contrafacere, simulare*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
5. Cucuș, Constantin, *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași, 1996, 2003 (ed. a II-a revizuită și adăugită).
6. Narly, Constantin, *Pedagogie generală*, EDP, București, 1996.
7. Durkheim, E., *Educație și sociologie*, Ed. Casa Școalelor, București, 1930.
8. Montéil, Jean-Marc, *Educație și formare*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
9. Păun, E., *Școala. O abordare sociopedagogică*, Ed. Polirom, Iași, 1999.
10. Păun, E., Potolea, D. (coord.), *Pedagogie. Fundamente teoretice și demersuri aplicative*, Ed. Polirom, București, 2002.
11. Stan, Emil, *Profesorul între autoritate și putere*, Ed. Teora, București, 1999.
12. Stan, Emil, *Pedagogie postmodernă*, Institutul european, Iași, 2004.

II. Psihologia personalității

1. Accepțiunile conceptului de personalitate: definiție, abordări teoretice, cunoaștere comună.
2. Modelul trăsăturilor de personalitate
3. Eul și dezvoltarea personalității.
4. Temperamentul: teorii și tipuri temperamentale
5. Caracterul: latura atitudinală a personalității
6. Aptitudinile: definire și criterii de evaluare

Bibliografie

1. Allport G.W., *Structura și dezvoltarea personalității*, E.D.P., 1991;
2. Cosmovici, A., Iacob, L., (coord.). (1998). *Psihologie școlară*, Ed. Polirom, Iași.

3. Marhan, A-M., *Psihologia personalității, note de curs*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, 2006-2007
4. Zlate M., *Eul si personalitatea*, Ed.alla, Ed.Trei, 1999.

III. Pedagogia Învățământului Preșcolar

1. Tendințe si direcții de dezvoltare în educația preșcolară
2. Finalitățile educației preșcolare
3. Principii pedagogice în educația preșcolară
4. Jocul – activitate dominantă la vârsta preșcolară

Bibliografie

1. E. Voiculescu, *Pedagogie prescolară*, Ed.Aramis, București, 2001
2. E.Păun, R.Iucu (coord.), *Educația preșcolară în România*, Polirom, Iași, 2002.
3. L.Ezechil M.Păiși Lăzărescu, *Laborator preșcolar*, Ed. V&I Integral, București, 2002
4. J.Delors (coord.), *Comoara lăuntrică*, Polirom, Iași, 2000.
5. A.Muntean, *Psihologia dezvoltării umane*, Polirom, Iași, 2006.

IV. Teoria și metodologia evaluării

1. Probleme actuale ale evaluării școlare. Funcțiile evaluării.
2. Criteriile evaluării școlare.
3. Metode de evaluare a rezultatelor școlare
4. Eroarea în evaluarea școlară

Bibliografie

1. Albu, G. – 2002, *Mecanisme psihopedagogice ale evaluării școlare*, Editura Universității din Ploiești.
2. Cucuș, C. – 2002, *Pedagogie*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași.
3. Cucuș, C. – 2008, *Teoria și metodologia evaluării*, Editura Polirom, Iași.
4. Meyer, G. – 2000, *De ce și cum evaluăm*, Polirom, Iași.
5. Radu, I. T. – 2000, *Evaluarea în procesul didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
6. Voiculescu, E. – 2001, *Factori subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control*, Editura Aramis, București.

V. Managementul clasei

1. Autoritatea și rolul ei în educație.
2. Relația autoritate-putere.
3. Cauze ale comportamentului perturbator în sala de clasă
4. Despre reguli.
5. Puterea și relația ei cu educația.
6. Despre pedepse și recompense în educație

Bibliografie

1. Covey, R.S., *Managementul timpului sau cum să ne stabilim prioritățile*, Ed. Allfa, 2002

2. Cucos C., *Timp și temporalitate în educație. Elemente pentru un management al timpului școlar*, Ed. Polirom, 2002
3. Ferréol G., Neculau A., *Violența. Aspecte psihosociale*, Ed. Polirom, 2003
4. Jinga I., Istrate E., *Manual de pedagogie*, Ed. All, 2001
5. Joița E., *Management educațional. Profesorul manager: roluri și metodologie*, Iași, Ed. Polirom, 2000
6. M.E.C.-I.S.E., *Management educațional pentru instituțiile de învățământ*, 2001
7. M.E.C.-I.S.E., *Ghid metodologic pentru formarea formatorilor. Management educațional* Buc., 2001
8. Menard J-D., *Cum să ne administrăm timpul*, Ed. Polirom, 2002
9. Ruckle H., *Limbajul corpului pentru manageri*, Ed. Tehnică, 2001
10. Stan E., *Managementul clasei*, Ed. Uuniversității din Ploiești, 2003
11. Stan E., *Pedagogie postmodernă*, Ed. Institutul European, 2004
12. Stan E., *Despre pedepse și recompense în educație*, Ed. Institutul European, 2004
13. Zlate M., *Cunoașterea și activarea grupurilor școlare*, Ed. Politică, 1982
14. Zlate M., *Psihologia socială a grupurilor școlare*, Ed. Politică, 1972
15. Zlate M., *Leadership și management*, Ed. Polirom, 2004

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Prof.univ.dr. Emil Stan

Certificat în privința realității regularității și legalității		
Departamentul: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI		
DIRECTOR DEPARTAMENT:		
Semnatura: _____		
Zi	Luna	An