

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică
1.4. Domeniul de studii universitare	Informatică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Informatică

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Logică matematică și computațională</b>
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lect. dr. Daniela Șchiopu</b>
2.3. Titularul activităților aplicative	<b>Lect. dr. Daniela Șchiopu</b>
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul *	1
2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	F0/ O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. Seminar/laborator	28
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități (pregătirea pentru examinarea finală)					14
3.7. Total ore studiu individual	<b>69</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>125</b>				
3.9. Numărul de credite	<b>5</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ -
4.2. de competențe	➤ -

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>sală de curs multimedia necesară pentru realizare de expuneri, studii de caz, conversații, dezbateri</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>sală de laborator</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ C4.1 Definirea conceptelor și principiilor de bază ale informaticii, precum și a teoriilor și modelelor matematice</li><li>➤ C4.2 Interpretarea de modele matematice și informatice</li><li>➤ C4.3 Identificarea modelelor și metodelor adecvate pentru rezolvarea unor probleme reale.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CT1. Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională</li><li>➤ CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare obținerii calificării. Obiectivul principal al disciplinei constă în dezvoltarea abilităților de a rezolva a diverselor probleme complexe din lumea reală, gândirii algoritmice, emite raționamente ce pot fi implementate cu ajutorul calculatorului.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p><i>După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea să:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ identifice, definească elemente de logică, propoziții, predicate, enunțe proprietăți</li><li>➤ descrie un raționament, rezume metode pentru probleme SAT, clasifice strategii de raționare</li><li>➤ experimenteze raționamentele pe diferite probleme, folosind reguli de inferență</li><li>➤ aplice principiul rezoluției propoziționale și principiul rezoluției predicative</li><li>➤ realizeze trecerea de la logica binară la logicile multivalente</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea obiectivelor disciplinei, a modului de desfășurare a orelor de curs și de laborator, prezentarea modului de evaluare. Prezentarea succintă a conținutului materiei.	2		

<b>Introducere în Logică</b> Ce este logica? Elemente de logică.		Prelegerea, dezbaterea, discuția și dezbaterea, problematizarea, cercetarea documentelor, exercițiul, studiul de caz	
<b>2. Limbajul și modelele logicii propoziționale</b> Sintaxă. Semantică. Modele de adevăr. Proprietăți logice ale formulelor propoziționale.	4		
<b>3. Satisfiabilitatea propozițională</b> Metode pentru rezolvarea problemei satisfiabilității: metoda tabelii de adevăr, căutarea backtracking, simplificarea și propagarea unităților, metoda GSAT.	4		
<b>4. Raționamentul propozițional</b> Deducția liniară. Reguli de inferență.	4		
<b>5. Examen parțial</b>	2		
<b>6. Rezoluția propozițională</b> Forma clauzală. Principiul rezoluției propoziționale.	2		
<b>7. Logica predicatelor - fundamente</b> De la propoziții la predicate. Sintaxa logicii predicatelor. Semantica logicii predicatelor.	2		
<b>8. Raționamentul în logica predicatelor</b> Reguli de inferență. Utilizarea regulilor de inferență în demonstrații.	4		
<b>9. Rezoluția predicativă</b> Forma clauzală. Substituția și unificarea. Principiul rezoluției predicative. Problema nesatisfiabilității.	2		
<b>10. Logici multivalente</b> De la logica bivalentă la logicile multivalente. Logica trivalentă.	2		
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ D. Șchiopu, <i>Logică matematică și computațională</i>, Ed. Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2016.</li> <li>➤ G. Georgescu, A. Iorgulescu, <i>Logică matematică</i>, Ed. ASE, București, 2010.</li> <li>➤ D. Busneag, D. Piciu, <i>Probleme de logică și teoria mulțimilor</i>, Craiova, 2003.</li> <li>➤ G. Georgescu, <i>Elemente de logică matematică</i>, Academia Militară, București, 1978.</li> </ul>			

- Curs online - *Introduction to Logic*, Michael Genesereth, Eric Kao, Computer Science Department Stanford University, [www.coursera.org](http://www.coursera.org) .
- M. Huth, M. Ryan, *Logic in Computer Science: Modelling and Reasoning about Systems*, Cambridge Univ. Press, 2009.
- A.R. Bradley, Z. Manna, *The Calculus of Computation Decision Procedures with Applications to Verification*, Springer, 2007.
- K. Rosen, *Discrete Mathematics and its Applications*, 7th edition, McGraw-Hill, 2007.
- M. Ben-Ari, *Mathematical Logic For Computer Science*, Springer, 2003.
- K. Rosen, *Discrete Mathematics and its Applications*, 7th edition, McGraw-Hill, 2007.
- M. Clarke, *Logic for Computer Science*, Ed. Eddison-Wesley 1990.
- A.Thayse (ed), *From standard logic to Logic Programming*, Ed. J. Wiley, vol1 (1989), vol2 (1989), vol3 (1990).

8.2. Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în logică. Elemente de bază.	2	Prelegerea, dezbaterea, exercițiul, studiul de caz	
2. Limbajul și modelele logicii propoziționale.	4		
3. Satisfiabilitatea propozițională.	4		
4. Raționamente propoziționale.	4		
5. Rezoluția propozițională.	2		
6. Logica predicatelor.	2		
7. Raționamentul în logica predicatelor.	4		
8. Rezoluția predicativă.	4		
9. Logici multivalente.	2		

#### **Bibliografie**

- D. Șchiopu, *Logică matematică și computațională*, Ed. Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2016.
- G. Georgescu, A. Iorgulescu, *Logică matematică*, Ed. ASE, București, 2010.
- D. Busneag, D. Piciu, *Probleme de logică și teoria mulțimilor*, Craiova, 2003.
- Curs online - *Introduction to Logic*, Michael Genesereth, Eric Kao, Computer Science Department Stanford University, [www.coursera.org](http://www.coursera.org) .
- M. Huth, M. Ryan, *Logic in Computer Science: Modelling and Reasoning about Systems*, Cambridge Univ. Press, 2009.
- A.R. Bradley, Z. Manna, *The Calculus of Computation Decision Procedures with Applications to Verification*, Springer, 2007.
- K. Rosen, *Discrete Mathematics and its Applications*, 7th edition, McGraw-Hill, 2007.
- K. Rosen, *Discrete Mathematics and its Applications*, 7th edition, McGraw-Hill, 2007.
- A.Thayse (ed), *From standard logic to Logic Programming*, Ed. J. Wiley, vol1 (1989), vol2 (1989), vol3 (1990).

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul și laboratorul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la examen, coerența argumentării, calitatea corelațiilor etc.	Evaluare scrisă	55%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Participarea la activitățile de laborator prin realizarea de proiecte, teme de control	Evaluare curentă (teme de control, proiecte, activitatea la laborator)	35%
		Din oficiu	10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Folosirea corectă a conceptelor, interpretarea lor, realizarea de raționamente valide.</li><li>➤ Lucrul cu tabelele de adevăr.</li><li>➤ Abilitatea de punere în practică a cunoștințelor.</li></ul>			

Data completării  
19 septembrie 2018

Semnătura titularului de curs  
Lect. dr. Daniela Șchiopu

Semnătura titularului de seminar/laborator  
Lect. dr. Daniela Șchiopu

Data avizării în departament  
19 septembrie 2018

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. Gabriela Moise