

## FIȘA DISCIPLINEI (DE TIP PRACTICĂ)

<b>Denumirea disciplinei: Practică de specialitate</b>		
<b>Codul disciplinei în cadrul specializării (12 caractere): 113014000208</b>		
<b>Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina * :</b>	<b>An: II</b>	<b>Sem: 3</b>
<b>Regimul disciplinei (obligatorie - O, opțională – A, facultativă - L):</b>		<b>O</b>
<b>Categoria formativă a disciplinei (D1 – din domeniu, S2 – Specialitate)</b>		<b>S2</b>
<b>Discipline anterioare cerute *:</b> Sisteme colaborative, Creativitate computațională, Activități de Cercetare în Tehnologiile Informației și Comunicațiilor în Secolul 21, Dezvoltarea carierei în Informatică/Metodologia cercetării științifice, Stocarea și Regăsirea Informației		
<b>Forma de evaluare (colocviu C):</b>		<b>C</b>
<b>Departamentul care coordonează disciplina: Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică</b>		
<b>Titularul(a) disciplinei: Șef lucr.dr.ing. Ioniță Irina</b>		

\* Exemplu: An: 2 Sem: 4

\*\*disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru efectuarea practicii

**Numărul semestrial de ore prevăzute în planul de învățământ ( $NOAD_{sem}$ ) \* : 75**

\*  $NOAD_{sem}$  - numărul semestrial de ore de activități didactice directe

<b>Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei</b>			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}^*$	$NOT_{sem}^{**} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
75	-	75	3

\*  $NOSI_{sem}$  - numărul semestrial de ore alocate studiului individual – lucrul la proiect

\*\*  $NOT_{sem}$  -numărul total semestrial de ore alocate disciplinei

<b>Obiectivele disciplinei în termeni de competențe *</b>
<p><b>Competențe profesionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dobândirea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare înțelegerii și folosirii adecvate a diverselor tehnologii ale informației și comunicațiilor, precum și înțelegerea și racordarea la diversele paradigme ale societății cunoașterii;</li> <li>➤ Dobândirea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare înțelegerii diverselor paradigme de modelare și dezvoltare a sistemelor socio-tehnice complexe din lumea reala si aplicării adecvate a acestora pentru a rezolva probleme din lumea reală;</li> <li>➤ Dobândirea cunoștințelor fundamentale, teoretice și practice, despre dezvoltarea de aplicații specifice și infrastructurile performante pentru prelucrarea acestora.</li> </ul> <p><b>Competențe transversale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizarea de metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare, dezvoltare, inovare, dar și de autoevaluare, care să faciliteze valorificarea cunoașterii dobândite și creșterea potențialului propriu de evoluție personală și profesională. Adaptarea continuă și eficientă la schimbările conceptuale, tehnice și de paradigmă din domeniul informaticii, prin învățare pe tot parcursul vieții, în sisteme formale de educație, dar și în alte contexte;</li> <li>➤ Respectarea unei etici profesionale solide, adecvate societății moderne, ca bază a dezvoltării profesionale și personale în concordanță cu cerințele societății noastre dinamice;</li> <li>➤ Dezvoltarea de soft skills: lucru independent sau în echipe omogene sau interdisciplinare, flexibilitate, spirit de inițiativă, atitudine proactivă, orientare către task, abilități de comunicare, seriozitate, gândire critică, creativitate, motivare, entuziasm, încredere în forțele proprii, abilități manageriale și antreprenoriale etc.</li> </ul>

**Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

**Obiectivul principal al disciplinei** constă în verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de către masteranzi în cadrul programului de instruire prin identificarea și explicarea modelelor informatice de bază adecvate domeniului de aplicare a unităților unde aceștia realizează stagiul de practică.

**După parcurgerea disciplinei studenții vor putea să:**

- B1. descrie modul de organizare și de funcționare a unității unde au realizat stagiul de practică, menționând cel puțin două departamente și structura acestora;  
 B2. descrie profilul unității, a obiectivelor urmărite de aceasta, a categoriilor de clienți cărora se adresează;  
 B3. identifice conexiunile existente între cunoștințele teoretice însușite și situațiile concrete de aplicare și adaptare a acestora la locul de practică;  
 B4. formeze echipe de lucru în cadrul cărora să-și dezvolte capacitățile de comunicare, spiritul de inițiativă, creativitatea și abilitățile manageriale și antreprenoriale.

\* în corelație cu competențele conținute în Fișa specializării

<b>Conținutul disciplinei (obiectivele practicii)</b>		
<b>Activitatea</b>	<b>Denumirea obiectivului</b>	<b>Numărul de ore</b>
<b>PRACTICĂ</b>	<p>Stabilirea conținutului caietului de practică: obiectivele educaționale ce urmează a fi atinse, competențele ce urmează a fi obținute prin stagiul de practică, precum și modalitățile de derulare a stagiului de practică. Lucrul cu date specifice unității unde se efectuează stagiul de practică. Identificarea și analiza aplicațiilor informatice utilizate în unitatea unde se efectuează stagiul de practică.</p> <p>În funcție de specificul activităților la unitatea unde studentul realizează stagiul și obiectivele educaționale menționate în portofoliul de practică, se pot desfășura următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citirea, înțelegerea și sintetizarea materialului tehnic, inclusiv cod sursă și documentație;</li> <li>- Crearea unor echipe de lucru pentru dezvoltarea produselor software, în scopul dezvoltării creativității și spiritului de echipă;</li> <li>- Schimb de bune practici, dezvoltarea competențelor de interacțiune cu persoane cu formare diferită sau nivel profesional diferit sau dintr-o cultură diferită;</li> <li>- redactarea eficientă a materialelor și a documentației tehnice;</li> <li>- analizarea și compararea diferitelor instrumente software utilizate în cadrul unității pentru rezolvarea anumitor sarcini de lucru;</li> <li>- propunerea unor soluții de dezvoltare a aplicațiilor software, dacă este cazul, în cadrul echipelor de lucru existente la locul de practică.</li> </ul> <p>Elaborarea caietului de practică și prezentarea acestuia cadrului didactic coordonator al practicii de specialitate, în vederea evaluării competențelor profesionale dobândite pe parcursul stagiului de practică.</p>	75
<b>La stabilirea notei finale se consideră</b>		
<b>Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:</b>		<b>Ponderea evaluării în nota finală, %</b>
Nota acordată la susținerea finală		<b>50%</b>
Media notelor acordate pentru fiecare obiectiv		
Nota pentru caietul de practică		<b>30%</b>
Notele la alte activități (se vor specifica)		Aprecierea tutorelui de practică din organizația unde s-a desfășurat stagiul de practică – <b>20%</b>
<b>Modalitatea de verificare finală *:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prezentarea unui caiet de practică în fața grupei, în prezența cadrului didactic. Practicantul prezintă în acest caiet de practică obiectivele educaționale ce au fost atinse, competențele obținute prin stagiul de practică, precum și modalitățile de derulare a stagiului de practică.</li> <li>✓ Descrierea unor aplicații informatice, din cele întâlnite la locul de practică, pentru rezolvarea unor probleme reale de complexitate medie.</li> </ul>		

\* individuală în fața cadrului didactic coordonator, prezentarea conținutului caietului de practică în fața grupei în prezența cadrului didactic, etc.

<b>Bugetul de timp pentru studiul individual</b>			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Studiarea bibliografiei minimale indicate		4. Pregătire pentru verificarea finală	
2. Documentarea suplimentară *		5. Participarea la consultații	
3. Elaborarea caietului de practică		6. Alte activități (se vor nominaliza)	
<b>Numărul total al orelor alocate studiului individual <i>NOSI<sub>sem</sub></i></b>			

\* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

<b>Bibliografia de bază a disciplinei</b>
---

**Data elaborării: 14.09.2020**

**Semnătura titular disciplină,**  
Șef lucr.dr.ing. Ioniță Irina