

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI                  |
| 1.2. Facultatea                        | LITERE ȘI ȘTIINȚE   |
| 1.3. Departamentul                     | INFORMATICĂ, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ |
| 1.4. Domeniul de studii universitare   | INFORMATICĂ   |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | MASTERAT  |
| 1.6. Programul de studii universitare  | TEHNOLOGII AVANSATE PENTRU PRELUCRAREA INFORMAȚIEI        |

## 2. Date despre disciplină

|   |   |
|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei                          | Dezvoltarea carierei in Informatica (1) (curs optional 1) |
| 2.2. Titularul activităților de curs                | Conf. dr. Simona Nicoară                                  |
| 2.3. Titularul activităților seminar/laborator      | Conf. dr. Simona Nicoară                                  |
| 2.4. Titularul activității proiect                  | -   |
| 2.5. Anul de studiu                                 | I   |
| 2.6. Semestrul*                                     | 1   |
| 2.7. Tipul de evaluare                              | C   |
| 2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei | DS / A  |

\*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\*DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\*obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                     |    |                        |    |              |     |
|--|-----|---------------------|----|------------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână   | 2   | din care: 3.2. curs | 1  | 3.3. Seminar/laborator | 1  | 3.4. Proiect | -   |
| 3.5. Total ore din planul de învățământ  | 28  | din care: 3.6. curs | 14 | 3.7. Seminar/laborator | 14 | 3.8. Proiect | -   |
| 3.9. Distribuția fondului de timp  |     |                     |    |                        |    |              | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |     |                     |    |                        |    |              | 35  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                     |    |                        |    |              | 35  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                     |    |                        |    |              | 40  |
| Tutoriat   |     |                     |    |                        |    |              | 6   |
| Examinări  |     |                     |    |                        |    |              | 6   |
| Alte activități  |     |                     |    |                        |    |              | -   |
| 3.10 Total ore studiu individual   | 122 |                     |    |                        |    |              |     |
| 3.11. Total ore pe semestru  | 150 |                     |    |                        |    |              |     |
| 3.12. Numărul de credite   | 6   |                     |    |                        |    |              |     |

## 4. Precondiții

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 4.1. de curriculum | ➤                         |
| 4.2. de competențe | ➤ Abilități de comunicare |

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | ➤ Acces la platforma <a href="http://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri">timf.upg-ploiesti.ro/cursuri</a> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | ➤   |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dobândirea abilităților, atitudinilor și cunoștințelor necesare folosirii adecvate și inovative a diverselor tehnologii ale informației și comunicațiilor pentru auto-promovare profesională, evaluare a oportunităților de carieră și autoevaluare profesională</li></ul>   |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utilizarea de metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare, dezvoltare, inovare și de autoevaluare, care să faciliteze valorificarea cunoașterii dobândite și creșterea potențialului propriu de evoluție personală și profesională.;</li><li>➤ Respectarea unei etici profesionale solide, adecvate societății moderne, ca bază a dezvoltării profesionale și personale în concordanță cu cerințele societății noastre dinamice</li><li>➤ Dezvoltarea aptitudinilor de identificare și îmbunătățire a calităților personale și profesionale în domeniul informaticii în vederea dezvoltării unei cariere de succes</li><li>➤ Dezvoltarea de soft skills: lucru independent sau în echipe, flexibilitate, spirit de inițiativă, atitudine proactivă, orientare către task, abilități de comunicare, seriozitate, gândire critică, creativitate, motivare, entuziasm, încredere în forțele proprii, abilități manageriale și antreprenoriale etc.</li><li>➤ Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală pentru a putea colabora cu diverse categorii de interlocutori, precum și pentru a putea înțelege importanța diversității și a multiculturalității în orice demers profesional și uman.</li></ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dezvoltarea aptitudinii de identificare și îmbunătățire a abilităților personale și profesionale în domeniul informaticii în vederea dezvoltării unei cariere de succes, dezvoltarea gândirii libere, deschise</li></ul>   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <p>La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ descrie specificul carierei în Informatică, distingă și descrie diversele direcții profesionale în domeniul Informatică</li><li>➤ definească și să analizeze critic un profil de carieră</li><li>➤ înțeleagă motorul din spatele preferințelor și alegerilor profesionale, interpreteze propriul profil profesional, explice folosirea aptitudinilor dezvoltate în una sau mai multe direcții din Informatică, identifice propriile abilități și puncte slabe curente</li><li>➤ îmbunătățească și dezvolte noi aptitudini (inclusiv de stabilire a obiectivelor, construire a unui profil profesional etc.)</li><li>➤ planifice pe termen lung, mediu și scurt dezvoltarea carierei sale, selecteze ofertele de job-uri adecvate profilului său</li><li>➤ pregătească și susțină un interviu</li><li>➤ extindă și îmbunătățească poziția în rețeaua profesională online și offline</li><li>➤ analizeze obiectiv abilitățile personale și profesionale, recunoască ariile din</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>domeniul Informatică pentru care deține abilități, analizeze pertinent și eficient ofertele de job-uri, investigheze punctele forte și punctele critice ale unui job</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ propună un plan de carieră, sintetizeze realizările și aptitudinile în format adecvat, creeze CV și scrisori de intenție la nivel profesional</li> <li>➤ evalueze abilitățile personale și profesionale, argumenteze selecția unui job dintr-o listă de oferte, recunoască oportunitățile care apar în carieră</li> </ul> |
|--|--|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Nr.ore | Metode de predare  | Observații |
|--|--------|--|------------|
| 1. Specificul carierei în informatică<br>Direcții de dezvoltare profesională pentru absolvenții de informatică   | 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• învățare bazată pe studii de caz;</li> <li>• învățare prin descoperire;</li> <li>• brainstorming;</li> <li>• discutii libere</li> </ul> <p>Online, la dispoziția studenților se găsesc trimiteri la activitățile curente și resurse electronice</p> |            |
| 2. Soft skills. Abilități, aptitudini, competențe, valori și interese (personale și profesionale) - identificare, înțelegere, construire, prioritizare și exprimare. Stima de sine<br>Motorul din spatele preferințelor și alegerilor profesionale                                   | 2      |  |            |
| 3. Planificarea carierei: stabilirea obiectivelor, construirea unui plan de cariera și etape de urmărire a sa, profil personal și profesional (inclusiv online): creare și întreținere, vizibilitate, self-management (incl. time management), self-marketing, portofoliu de carieră | 4      |  |            |
| 4. CV, cover letter, letter of intent, letter of application, referințe  | 2      |  |            |
| 5. Job search (prospectare și analiza joburi)  | 1      |  |            |
| 6. Interviuri. Pregătirea unui interviu și susținerea sa   | 2      |  |            |
| 7. Colocviu: Prezentarea experienței asimilate / eseu pe temă la alegere   | 2      |  |            |

### Bibliografie

1. Rahul Simha, *Computer Science Careers*, The George Washington University course material, <http://www.seas.gwu.edu/~simhaweb/misc/cscareers.html>, sept. 2016
2. Bonk, Curtis J. (2009), *The World Is Open: How Web Technology Is Revolutionizing Education*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, a Wiley imprint
3. TJ Walker, *Soft skills: The 11 essential career soft skills*, Udemy, 2020
4. Michael Hoffman, *A guide to Computer Science careers*, CS online, <http://www.computerscienceonline.org/careers/>, sept. 2016
5. \*\*\*, *Carrer Success Specialization*, serie de cursuri online, Coursera, <https://www.coursera.org/specializations/career-success>, sept. 2021

| 6. Green, James (2015), <i>The Opportunity Analysis Canvas, A new tool for identifying and analysing entrepreneurial ideas</i> , 3rd ed., Venture Artisans LLC<br>7. Stotz, Dan; Leeds, Elke M. Ana; Baida, T; Rhea, Wes, <i>Successful Career Development</i> , University System of Georgia, Coursera, <a href="https://www.coursera.org/learn/career-advancement">https://www.coursera.org/learn/career-advancement</a> , 2020<br>8. ***, <i>ACM Computing Classification System</i> , <a href="http://www.acm.org/about/class">http://www.acm.org/about/class</a>  |         |   |                        |
|--|---------|---|------------------------|
| <b>8.2. Seminar / laborator</b>  | Nr. ore | Metode de predare   | Observații             |
| 1. Valori și interese (profesionale și personale)  | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• exerciții practice de auto-descoperire</li> <li>• discutii argumentate fata in fata</li> <li>• jocuri</li> <li>• chestionare</li> <li>• lucru individual și în echipă</li> <li>• brainstorming</li> <li>• analiză studii de caz</li> </ul> |                        |
| 2. Abilități, aptitudini, competențe<br>Portofoliu de competențe<br>Cum îmi pot folosi abilitățile și aptitudinile în una sau mai multe direcții din Informatică?<br>Stabilirea obiectivelor, exercitii privind organizarea timpului<br>Construirea profilului profesional. Cum interpretez propriul profil profesional? Cum evaluez profilul profesional al altcuiva?   | 4       |   |                        |
| 3. CV, cover letter, letter of intent, letter of application, referinte<br><br>Construirea a doua CV-uri, doua scrisori de intentie, doua scrisori de aplicare, adaptate pentru doua job-uri diferite in IT  | 2       |   |                        |
| 4. Construirea planului de cariera (incl. portofoliu de carieră)   | 2       |   |                        |
| 5. Job search. Experiente  | 1       |   |                        |
| 6. Pregătire pentru interviu. Simulare interviu – jocuri de rol. Scrisori de mulțumire   | 2       |   |                        |
| 7. Prezentarea planului de carieră   | 1       |   | Prezentare individuala |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forte, M. et al., <i>Strategic Career Self-Management</i>, The State University of New York, Coursera, <a href="https://www.coursera.org/learn/strategic-career-self-management/home/welcome">https://www.coursera.org/learn/strategic-career-self-management/home/welcome</a>, oct. 2020</li> <li>2. TJ Walker, <i>Soft skills: The 11 essential career soft skills</i>, Udemy, 2020</li> <li>3. ***, <i>Writing Winning Resumes and Cover Letters</i>, University of Maryland, College Park, <a href="https://www.coursera.org/learn/resume-writing/home/welcome">https://www.coursera.org/learn/resume-writing/home/welcome</a>, 2020</li> <li>4. Bolles, Richard, <i>What Color Is Your Parachute? A Practical Manual for Job-Hunters and Career-Changers</i>, Ten Speed Press, 2013</li> <li>5. Belmont, Judith, <i>103 activități de grup</i>, Ed. Trei, 2015</li> </ol> |         |   |                        |

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Aprofundarea teoretică și practică a disciplinei este o condiție de bază pentru dezvoltarea carierei .

## 10.Evaluare

| Tip activitate  | 10.1. Criterii de evaluare  | 10.2. Metode de evaluare  | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs  | <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li> <li>gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare;</li> </ul> | Prezentarea experienței asimilate / eseu pe temă la alegere<br>Probă orală                            | 25%                           |
| 10.5. Seminar/laborator   | <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li> <li>capacitatea de analiză, de interpretare personală;</li> </ul>                             | Prezentarea planului de carieră<br><br>Participare activă la laborator, susținerea temelor pe parcurs | 45%<br><br>20%                |
| 10.6. Proiect   |   |   |                               |
| Din oficiu  |   |   | 10%                           |
| 10.7. Standard minim de performanță   |   |   |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentarea unui plan de carieră pe termen scurt și mediu</li> <li>➤ Construirea unui CV și unei scrisori de intenție</li> </ul> |   |   |                               |

Data  
completării  
20 sept. 2022

Semnătura titularului de  
curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în  
departament

Director de departament  
Conf. Dr. Gabriela Moise

Decan  
Prof. univ. dr. Mihaela Suditu

21 sept. 2022