

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii universitare	INFORMATICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENTA
1.6. Programul de studii universitare	INFORMATICA

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină I 1 - Engleză
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Maria Paraschiv
2.3. Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Maria Paraschiv
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul *	1
2.6. Tipul de evaluare	Verificare
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	C3 / O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. Seminar/laborator	14
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Limba engleză – Nivel A2
4.2. de competențe	- cunoașterea regulilor de baza privind pronunția și ortografia în limba engleză; - cunoașterea regulilor gramaticale de bază în limba engleză

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu video proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu dotare clasică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ Înțelegerea unor puncte esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Înțelegerea ideii principale din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.➤ Înțelegerea unor texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea profesională. Înțelegerea descrierii evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.➤ Participarea la conversații care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Participarea fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoria, activitatea profesională și actualități).➤ Exprimarea coerentă într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe, evenimente și obiective. Argumentarea și explicarea pe scurt a opiniilor și a planurilor. Povestirea unei întâmplări sau relatarea intrigii unei cărți sau a unui film.➤ Redactarea unui text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Redactarea unui scrisori personale descriind experiențe și impresii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlni la locul de muncă.➤ Organizarea unui proiect individual de formare continuă prin îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare elaborării unui discurs oral/scris complex și a unor proiecte individuale și colective în limba engleză pe o temă din domeniul informaticii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbi engleze, a diferențelor dintre normă și uz.➤ Utilizarea cunoștințelor de bază din limba engleză pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese sau proiecte asociate domeniului informaticii.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului informaticii. ➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlnii la locul de muncă: tehnica interviului, tehnica negocierii, conversații telefonice, corespondență de afaceri.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Present Tense Simple vs Present Tense Continuous	2	Prelegere – Power Point	
2. Past Tense Simple vs Present Perfect Simple	2	Prelegere – Power Point	
3. Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous	2	Prelegere – Power Point	
4. Past Tense Simple vs Past Tense Continuous	2	Prelegere – Power Point	
5. Past Perfect Simple vs. Past Perfect Continuous	2	Prelegere – Power Point	
6. Future Simple vs Future Continuous	2	Prelegere – Power Point	
7. Future Perfect Simple vs. Future Perfect Continuous	2	Prelegere – Power Point	
8. Revision: Tenses	2		
9. Sequence of Tenses - Past	2	Prelegere – Power Point	
10. If Clause 1st type	2	Prelegere – Power Point	
11. Present Conditional. If Clause 2nd type	2	Prelegere – Power Point	
12. Past Conditional. If Clause 3rd type	2	Prelegere – Power Point	
13. Passive Voice	2	Prelegere – Power Point	
14. Revision	2		
Bibliografie			
1. Healan, Angela, <i>Close – up 1, Student's Book</i> , Editura National Geographic Learning, 2016			
2. Reppen, Randi, <i>Grammar and Beyond Level 2, Student's Book</i> , Editura Cambridge University Press, 2011			
3. Turai, Ioana Maria, <i>Gramatica limbii engleze</i> , Editura Corint Educațional, București, 2008			
4. Vince, Michael, <i>Intermediate Language Practice</i> , Editura MACMILLAN, 2010			

8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Redactarea unui program oficial și a unui program personal / Verbe fără aspect continuu	2	Jocul de roluri	
2. Povestirea unui eveniment important din viața personală / Verbe neregulate	2	Brainstorming	
3. Comentariul unui material video utilizând tehnica argumentativă	2	Tehnici multimedia – video Problematizarea	
4. Elaborarea unui eseu utilizând timpurile verbale	2	Harta conceptuală	
5. Transformarea unui discurs direct în discurs indirect	2	Exercițiul	
6. Descrierea istoriei computerului utilizând propozițiile condiționale	2	Fish bowl	
7. Identificarea diatezei pasive în texte care descriu diverse limbaje de programare	2	Exercițiul	
Bibliografie			
1. Evans, Virginia, <i>CPE Use of English, Examination Practice</i> , Editura Express Publishing, 1998			
2. Healan, Angela, <i>Close-up B1 workbook second edition</i> , Editura Editura National Geographic Learning, 2016			
3. Reppen, Randi, <i>Grammar and Beyond Level 2, Workbook</i> , Editura Cambridge University Press, 2011			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Orele de curs și seminar sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri în cadrul cursului interactiv / Test grilă pe baza cunoștințelor gramaticale și de vocabular acumulate în timpul semestrului	Verificare scrisă	70%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Participarea activă la seminar	Verificare scrisă și orală	30%

	Redactarea de eseuri, conceperea unor răspunsuri coerente în limba engleză		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participarea la seminar / curs în proporție de 75 % ➤ Identificarea corectă a timpurilor verbale ➤ Formarea corectă a timpurilor verbale <p>Formarea în mod corect a unei fraze conținând o propoziție condițională de tipul 1</p>			

Data completării
29 septembrie 2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
