

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii universitare	INFORMATICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENTA
1.6. Programul de studii universitare	INFORMATICA

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină I 3 - Engleză
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Maria Paraschiv
2.3. Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Maria Paraschiv
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul *	3
2.6. Tipul de evaluare	Verificare
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	C3 / O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. Seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. Seminar/laborator	28
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Limba engleză – Nivel B1
4.2. de competențe	- cunoașterea regulilor de baza privind pronunția și ortografia în limba engleză; - cunoașterea regulilor gramaticale de bază în limba engleză

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu dotare clasică + video proiector

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacitatea de a înțelege conferințe și discursuri destul de lungi și capacitatea de urmări o argumentare complexă, dacă subiectul este relativ cunoscut. Înțelegerea majorității emisiunilor TV de știri și a programelor de actualități. Înțelegerea majorității filmelor în limbaj standard. Înțelegerea unor texte redactate, într-un limbaj standard referitor la activitatea profesională.</li><li>➤ Capacitatea de a citi articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Înțelegerea de proză literară contemporană.</li><li>➤ Comunicarea cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. Participarea activă la o conversație în situații familiare, prin exprimarea și susținerea unor opinii personale.</li><li>➤ Descrierea orală, clară și detaliată a unei game vaste de subiecte legate de domeniul informatică. Dezvoltarea unui punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni.</li><li>➤ Redactarea unor texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul informatică. Redactarea unui eseu sau a unui raport, transmițând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Redactarea unei scrisori subliniind semnificația pe care o atribuie personal evenimentelor sau experiențelor.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li><li>➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlnii la locul de muncă.</li><li>➤ Organizarea unui proiect individual de formare continuă prin îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare elaborării unui discurs oral/scris complex și a unor proiecte individuale și colective în limba engleză pe o temă din domeniul informaticii.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbi engleze, a diferențelor dintre normă și uz.</li><li>➤ Utilizarea cunoștințelor de bază din limba engleză pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese sau proiecte asociate domeniului informaticii.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului informaticii.</li> <li>➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlnii la locul de muncă: tehnica interviului, tehnica negocierii, conversații telefonice, corespondență de afaceri.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
<b>8.2. Seminar / laborator/proiect</b>			
	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Initial Test	2	Exercitiu. Lectura text. Brainstorming.	
2. Let's talk about Linux in English. Introduction. Discussion.		Brainstorming	
3. Let's talk about Linux in English. Vocabulary.	2	Exercitii.	
4. Let's talk about Linux in English. Prezentul perfect vs. Trecutul simplu	2	Exercitii	
5. Revision 1. Interview. CV. Letter of Application.	2	Jocul de roluri	
6. Let's talk about Windows in English. Introduction. Discussion.	2	Brainstorming	
7. Let's talk about Windows in English. Vocabulary.	2	Exercitii	
8. Let's talk about Windows in English. If Clauses	2	Exerciții	
9. Revision 2. Writing a Complaint / Apology letter.		Problematizarea, redactarea unui text scris, experiment	
10. Let's talk about iOS in English. Introduction. Discussion.	2	Brainstorming	
11. Let's talk about iOS in English. Vocabulary.	2	Exercitii	
12. Let's talk about iOS in English. Passive Voice.	2	Exercitii	
13. Revision 3. Discursive Essay.	2	Problematizare, analiza unei teme date	
14. Final Test	2	Test grila / Exercitii / eseu	

## Bibliografie

1. Esteras, Santiago Remacha, Infotech. English for computer users, Professional English, Cambridge Oxford University, 2008
2. Evans, Virginia, *CPE Use of English, Examination Practice*, Editura Express Publishing, 1998
3. Healan, Angela, Gormley, Katrina, *Close-up B1+, second edition*, Editura National Geographic Learning, 2016
4. Healan, Angela, Gormley, Katrina, *Close-up B1+ workbook second edition*, Editura National Geographic Learning, 2016
5. Paraschiv, Maria Mirabela, *English for Computing, Software*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Ploiești, 2016
6. Reppen, Randi, Blass, Laurie, Iannuzzi, Susan, Savage, Alice, *Grammar and Beyond Level 3*, Editura Cambridge University Press, 2012

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Orele de seminar sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator/proiect	Participarea activă la seminar	Recapitulare 1, 2 – utilizarea pe teme date a vocabularului și problemelor gramaticale	30%
	Test final	exercitiu grila, exercitii tip "fill in", "mach", eseu	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Participarea la seminar în proporție de 75 %</li><li>➤ Identificarea corectă a timpurilor verbale</li><li>➤ Formarea corectă a timpurilor verbale</li><li>➤ Elaborarea unui CV și a unei scrisori de intenție.</li></ul>			

Data completării  
29 septembrie 2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament