

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Informatică
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Informatică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Filosofie
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dumitrescu Irina
2.3. Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Dumitrescu Irina
2.4. Anul de studiu	III
2.5. Semestrul *	6
2.6. Tipul de evaluare	Verificare
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	C3 / L

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.5. curs	10	3.6. Seminar	20
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual	60				
3.8. Total ore pe semestru	90				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
	➤
4.2. de competențe	➤
	➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului	➤ ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ Definirea conceptelor și identificarea căilor de acces către aparatul teoretic și metodologic propriu filosofiei. Familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste.➤ Descrierea și exemplificarea evoluției gândirii filosofice prin acomodarea sa graduală într-un univers lingvistic parcurs cu dificultate de simțului comun.➤ Precizarea specificului epocilor și a principalelor școli și curente filosofice existente în epocă, fiind parcurse etape istorice ce înscriu personalități distincte și stiluri diferite de exprimare a problemelor și soluțiilor filosofice.➤ Aplicarea aparatului conceptual specific filosofiei în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor culturale, cu impact asupra dezvoltării spiritualității omenirii.➤ Receptarea critică și dezbaterea dinamică la nivelul realizării și prezentării de referate sau eseuri argumentative care să propună perspective noi, originale, de interpretare tematică.➤ Relaționarea textelor filosofice aparținând unor contexte socio-istorice și spirituale extrem de diferite în vederea abordării din diferite perspective interpretative a problemelor existențiale.➤ Prezentarea particularităților textelor filosofice în raport cu alte texte. Operarea distincției între soluție și problemă la nivel filosofic, cu accentuarea importanței problematizării.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ Suscitarea interesului pentru filosofie prin prezentarea unor probleme specifice ontologiei umanului, printr-o raportare critic-creativă la școlile și curentele filosofice antice, moderne și contemporane, cu interpretarea acestor probleme într-o manieră originală.➤ Interpretarea adevărilor filosofice conținute la nivelul celor mai reprezentative concepții sau doctrine antice și moderne, și câștigarea abilității de a extrapola cunoștințele dobândite în viața de zi cu zi.➤ Conștientizarea rolului determinant al filosofiei în formarea universului spiritual al oricărui intelectual, prin conturarea unui sistem propriu de valorizare și a unei gândiri critice care să-l individualizeze.➤ Antrenarea spiritului critic și detașarea de prejudecăți sau concepții subiective prin încurajarea afirmării libertății de exprimare și susținerea ideilor prin argumente întemeiate, dezbaterile sau referatele întocmite deschizând calea reconstrucțiilor permanente și provocând noi perspective de abordare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Înțelegerea și însușirea de către studenți a aparatului conceptual filosofic, cu focusarea pe creșterea apetenței studenților pentru actul reflecției filosofice, precum și formarea unui mod de gândire a problemelor filosofice prin argumentare bazată pe texte fundamentale.
--	--

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea următoarelor competențe profesionale: Definirea conceptelor și identificarea căilor de acces către aparatul teoretic și metodologic propriu filosofiei. Precizarea specificului epocilor și a principalelor școli și curente filosofice existente în epocă. Relaționarea textelor filosofice aparținând unor contexte socio-istorice și spirituale extrem de diferite în vederea abordării din diferite perspective interpretative a problemelor existențiale. Prezentarea particularităților textelor filosofice în raport cu alte texte. ➤ Formarea următoarelor competențe transversale: Interpretarea adevărilor filosofice conținute la nivelul celor mai reprezentative concepții sau doctrine antice și moderne, și câștigarea abilității de a extrapola cunoștințele dobândite în viața de zi cu zi. Conștientizarea rolului determinant al filosofiei în formarea universului spiritual al oricărui intelectual, prin conturarea unui sistem propriu de valorizare și a unei gândiri critice care să-l individualizeze.
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
<i>Obiectul și problematica filosofiei. Specificul reflecției filosofice</i>	2	Prelegerea, prelegerea	
<i>Perioada clasică a Antichității grecești. Socrate și ontologia umanului: Maieutica și ironia socratică, apărarea lui Socrate (Apologia). Platon: Concepția ontologică, structura existenței și Teoria Ideilor, teoria sufletului nemuritor, statul și omul la Platon (dialogul Republica)</i>	2	dezbatere, discuție și dezbatere, problematizarea	
<i>Aristotel: Elemente de ontologie, teoria existenței – principiile (materie, formă și privațiune de formă), concepția aristotelică despre stat (instituție naturală) și despre om („zoon politikon”), teoria virtuții (etică și dianoetică)</i>	2		
<i>Perioada elenistică. Școlile elenismului – epicurianismul și stoicismul: Școala lui Epicur (conceptul de „plăcere” din perspectiva disciplinării dorințelor și a unei fericiri sobre); școala stoică veche (Zenon din Cition) și perioada romană (Epictet, Seneca, Marc Aureliu), virtutea stoică, problema libertății</i>	2		
<i>Imaginea omului în perioada modernă: Antic-modern – analiză comparativă a universurilor spirituale; percepția asupra răului, etica și politica în <i>Principele</i> lui Niccolo Machiavelli; Thomas Hobbes – condiția umanității și necesitatea instituirii statului (<i>Leviathanul</i>); John Locke – problematica libertății ființei umane; Jean Jacques Rousseau – imaginea originară a naturii umane, contractul social</i>	2		
Bibliografie 1. Vasilescu, G., Leu, N., <i>Filosofie. Teme de Seminar</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2008. 2. Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, 1988			

3. David, A., *Introducere în filosofie*, Editura Academiei, București, 1977.
4. Gasset, J.O. y, *Originea și epilogul filosofiei și alte eseuri filosofice*, Edit. Humanitas, București, 2004.
5. Platon, *Dialoguri*, Editura IRI, 1998.
6. Rousseau, J.J.: *Contractul social*, Editura Mondero, București, 2000.

8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<i>Clarificări conceptuale</i> – Moduri de concepere a filosofiei (acceptiunile lui David Armeanul)	2	Discuție liberă și dezbateri, problematizarea, realizarea de referate și eseuri argumentative.	
<i>Începutul filosofiei: etapa presocratică</i> . Problema universului – Principiul unificator de întemeiere a existenței (dezbateri critice referitoare la argumentația conferită de către presocratici cu privire la alegerea drept „arhe” a unui element fizic distinct, apel la texte argumentative)	2		
<i>Socrate și ontologia umanului</i> . Identificarea valorilor umane ca valori spirituale, concepția despre suflet, apărarea lui Socrate (Apologia), locul lui Socrate în istoria culturii.	2		
<i>Actualitatea filosofiei platonice</i> : tema dreptății, tema prieteniei și dragostei la oameni (dialogul Lysis)	2		
<i>Existența binelui și a răului</i> : Dezbateri cu privire la posibilitatea susținerii existenței acestora ca valori absolute sau doar ca și creații subiective ale fiecărui om (argumente ridicate prin racordarea la concepția ontologică a filosofilor Socrate, Platon și Aristotel)	2		
<i>Natura Divinității Creatoare</i> (dacă Dumnezeu este în lucruri, în lume sau este transcendent): Referiri la principalele concepții filosofice, începând cu Socrate (problematizarea conștiinței sau a Daimonului) și ajungând la școlile elenisto-romane (teama de zei – Epicur – și problema liberului arbitru și a destinului la stoici)	2		
<i>Raportul dintre stat și individ</i> (Statul – creație a omului sau cu originare divină). Analizarea critică a formelor de guvernământ expuse de antici și moderni: Cetatea ideală (Platon), instituție naturală anterioară individului (Aristotel), sociabilitatea negativă (Hobbes), dreptul de proprietate (John Locke)	4		
<i>Problema libertății</i> : Necesitatea unei analize complexe a eșafodajului interior al ființei umane pentru a determina ce anume în construcția acestuia îi permite posibilitatea de a alege: cauzalitate, determinism)	2		
<i>Teorii etice</i> : teoria etică a virtuții, teoria etică consecinționistă, teoria etică a datoriei. Aplicații ale acestora în societatea contemporană	2		

Bibliografie

1. Vasilescu, G., Leu, N., *Filosofie. Teme de Seminar*, Edit. Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2008.
2. Aristotel, *Etica Nicomahică*, Editura Științifică și Enciclopedică, 1988
3. Platon, *Dialoguri*, Editura IRI, 1998.
4. Locke, J., *Al doilea tratat despre cărmuire*, Editura Nemira, București, 1999.
5. Rousseau, J.J.: *Contractul social*, Editura Mondero, București, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul și seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii, prin conturarea unei mentalități specifice deschisă spre nou și adaptabilă la schimbare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la verificare, coerența argumentării, calitatea corelațiilor.	Lucrare scrisă.	60 %
10.5. Seminar	Participarea la activitățile de seminar prin realizarea de referate și eseuri argumentative.	Aprecierea calității și coerenței argumentației.	20 %
	Participarea activă la dezbaterile de idei.	Aprecierea libertății de exprimare și a gândirii creative.	20 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoașterea specificului disciplinei, folosirea corectă a conceptelor și încadrarea într-un context mai general, cu stabilirea de corelații. ➤ Cunoașterea principalelor școli și curente filosofice antice și moderne. ➤ Însușirea limbajului filosofic și interpretarea critică a unui text filosofic. 			

Data completării
28.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament