

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii universitare	INFORMATICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii universitare	INFORMATICĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia elaborarii lucrarii de licenta
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Simona Nicoară
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. dr. Simona Nicoară, Sef lucr. dr. Irina Ioniță
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	6
2.7. Tipul de evaluare	C
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS / DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.6. curs	20	3.7. Seminar	20	3.8. Proiect	-
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							60
3.10. Total ore pe semestru							100
3.11. Numărul de credite							4

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de desfășurare a cursului	➤ suport electronic la https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri/MELL
4.3. de desfășurare a seminarului	➤ suport electronic la https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri/MELL

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
-------------------------	------------------------

CP2. Capacitatea de a desfășura activități profesionale într-un cadru organizat, în mod eficient, cu responsabilitate, în conformitate cu codul de etică și practică profesională, pentru a rezolva probleme concrete prin transpunerea în practică a cunoștințelor, competențelor, abilităților și valorilor dobândite pe parcursul programului de licență CP8. Integrarea cunoștințelor, competențelor, abilităților și valorilor dobândite pe parcursul programului de licență	C1 – Studentul/absolventul examinează lucrări de licență bine realizate, inspectează metodologia de elaborare a lucrării de licență și identifică resursele adecvate necesare. C2 – Identifică abilitățile, cunoștințele, valorile și competențele dobândite, metodele, tehnicile și tehnologiile care împreună îi sunt necesare pentru obiectivul propus pentru tema de licență. A1 – Descrie tema aleasă și obiectivele propuse, structurează lucrarea pentru a obține un rezultat funcțional care rezolvă o problemă concretă. A2 – Conturează cercetarea pentru lucrare prin trecerea parțială în revistă a literaturii din aria leasă. A3 – Integrează coerent cunoașterea despre elaborarea lucrării cu cea existentă și alte resurse. RA1 – Își organizează și planifică demersul de cercetare, proiectare și dezvoltare aplicație pentru lucrarea de licență. RA2 – Respectă codul de etică și practică profesională privind elaborarea unei lucrări academice și a unui proiect academic. RA3 – Își coordonează responsabil eforturile.
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
CT2. Utilizarea de metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare, dezvoltare și inovare, care să faciliteze valorificarea cunoașterii dobândite CT3. Utilizarea de metode și tehnici eficiente de autoevaluare a progresului realizat și a potențialului propriu de evoluție profesională CT6. Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională CT7. Dezvoltarea de soft skills: spirit de inițiativă, flexibilitate, motivare, entuziasm, meticulozitate, orientare către task, atitudine proactivă, rezolvarea de probleme, luarea deciziilor, gândire critică, stăruință, creativitate, încredere în forțele proprii, abilități de comunicare	C1 – Studentul/absolventul identifică metodele de cercetare adecvate pentru proiectele pe care și le propune. C2 – Descoperă și evaluează propriile interese profesionale și le corelează cu stadiul actual al domeniului pentru a valorifica potențialul propriu. A1 – Aplică metode de informare și cercetare din surse de calitate și aduce contribuții în domeniu. A2 – Își evaluează constant progresul în realizarea lucrării de licență prin compararea cu planul propus. A3 – Planifică și realizează eforturile necesare pentru cercetarea, proiectarea, dezvoltarea, testarea și evaluarea aplicației. A4 – Își adaptează eforturile, motivarea, deciziile pentru a finaliza la timp și cu eficiență un proiect academic/profesional. RA1 – Integrează responsabil și etic cunoștințele din surse exterioare în propria cunoaștere și în lucrările pe care le creează. RA2 – Își urmărește progresul în cunoaștere, în realizările profesionale și în extinderea exprimării potențialului de evoluție. RA3 – Integrează autonom și responsabil toate resursele de care dispune pentru a realiza un proiect propus.

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare elaborării lucrării de licență și prezentării sale (cercetare științifică, accentuare contribuții personale, sistematizare)
6.2. Obiectivele specifice	La sfârșitul activităților, studentul va fi capabil să: ➤ își aleagă o temă (pentru un proiect) în conformitate cu interesele lui profesionale; ➤ analizeze și să evalueze rolul cercetării științifice în domeniul Informaticii și în cadrul unei lucrări individuale pe domeniu; ➤ aleagă metodele potrivite de lucru pentru a temă dată, într-un anumit context; ➤ interpreteze rezultatele obținute în procesul de cercetare; ➤ caute și să descopere materiale de interes adecvate în depozite deschise de resurse educaționale și de cercetare; ➤ elaboreze corespunzător lucrarea de licență; ➤ evite plagiatul; ➤ comunice colegilor experiența personală în procesul de dezvoltare a lucrării de licență.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Introducere în metodologia elaborării unei lucrări academice. Lucrări și proiecte academice	2	•prelegeri active și angajante;	
Alegerea temei de licență	2	•supervizare și mentorat “deschise”;	
Derularea proiectului, elaborarea lucrării de licență	4	•învățarea prin descoperire;	
Cercetare științifică. Literature survey. Literature search. Literature review. Resurse de calitate. Etică. Copyright și plagiat. Erori comune	8	•învățare bazată pe proiecte și pe studii de caz;	
		•învățare centrată pe student;	
Colocviu	4	•learning by doing;	
• Intrebari cu raspuns scurt • Prezentarea metodelor folosite în elaborarea lucrării (în stadiul actual) și a experienței personale în procesul de elaborare a lucrării de licență		•învățare hibridă și folosirea resurselor educaționale deschise;	
		•învățare reflectivă	
Bibliografie 1. *Vlădoiu, M., Nicoară, S., Constantinescu, Z.(2021), <i>Proiecte academice și lucrări științifice în informatică</i>, Ed. UPG, Ploiești, Biblioteca (online) UPG 2. *Dawson C. (2015) <i>Projects in Computing and Information Systems: A Student's Guide</i> (3rd Edition), Pearson Higher Education 3. *Winstanley, Carrie (2010), <i>Writing a dissertation for dummies</i>, John Wiley & Sons 4. *Leedy, Paul D. (2014), <i>Practical research: Planning and design</i>, Pearson Education Limited 5. *Merriam, Sharan B. (2009), <i>Qualitative research: A guide to design and implementation</i>, Jossey-Bass Publishers 6. *Booth, W. C., Colomb G. G., Williams, J. M., Bizup J., FitzGerald W.T. (2016) <i>The craft of research</i> (4th Edition), The University of Chicago Press, Chicago 7. Oates B. J. (2005) <i>Researching Information Systems and Computing</i>, SAGE Publishing House 8. Adar E. (2009) <i>Research in CS course</i>, Paul G. Allen School of Computer Science & Engineering, University of			

Washington, https://courses.cs.washington.edu/courses/cse590k/09sp/advice.html			
7.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cum arata lucrari de licenta bine realizate?	2	●învățare prin descoperire; ●învățare bazată pe proiecte și studii de caz, ●learning by doing; ●brainstorming; ●învățare hibridă și folosirea resurselor educaționale deschise; ●învățare reflectivă	
Care sunt interesele mele profesionale? Tipuri de lucrari de licenta si tipuri de proiecte. Ghidul de elaborare a lucrarii de licenta. Stabilirea obiectivelor – exercitii practice. Surse de idei pentru alegerea temei	4		
Descrierea temei alese. Structura lucrarii	2		
Planul de lucru temporizat. Managementul timpului – exercitii practice	2		
Prezentarea sintezei lucrarii si a planului temporizat; identificarea actualizarilor necesare	2		
Trecerea în revistă a literaturii specifice temei. Resurse de calitate	2		
Extragerea sintezei dintr-o lucrare / articol științific / carte / curs relevant pentru lucrare	4		
Elaborarea concluziilor (actuale) pentru lucrare si a perspectivelor pentru dezvoltari ulterioare. Discutii	2		
Bibliografie			
1. *Vlădoiu, M., Nicoară, S., Constantinescu, Z., <i>Proiecte academice și lucrări științifice în informatică</i>, Ed. UPG, Ploiești, 2021, Biblioteca (online) UPG 2. *Dawson C. (2015) <i>Projects in Computing and Information Systems: A Student's Guide</i> (3rd Edition), Pearson Higher Education 3. Berndtsson M., Hansson J., Olsson B., Lundell B. (2008) <i>Thesis projects. A guide for students in Computer Science and Information Systems</i> (2nd Edition), Springer-Verlag, London 4. O'Leary D. P. (2016) <i>Graduate study in the computer and mathematical sciences: A survival manual</i>, University of Maryland, http://www.cs.umd.edu/~oleary/gradstudy/gradstudy.html 5. Schillo M. (2004) <i>Hints for research students</i>, http://www.virtosphere.de/schillo/research/tips.html 6. Rubin R.S. (2002) <i>Will the Real SMART Goals Please Stand Up?</i>, The Industrial-Organizational Psychologist, 39 (4)			
7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Discipline asemănătoare există în planurile de învățământ ale marilor universități din România și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	capacitate de sinteza, claritate, incadrare in timp,	Intrebari cu raspuns scurt	40%

	comunicare entuziasta, capacitate de a captiva atentiea audientei, raspunsuri adecvate la intrebarile audientei	Prezentarea metodelor folosite în elaborarea lucrării (în stadiul actual) și a experienței personale în procesul de elaborare a lucrării de licență	
		Din oficiu	10%
9.5. Seminar	capacitate de sinteza, coerenta, aspect stiintific al lucrarii	Prezentarea sintezei lucrarii si a planului temporizat	20%
		Extragerea sintezei dintr-o lucrare / articol științific / carte / curs relevant pentru lucrare	20%
		Participare activă	10%
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
➤ Prezentarea sintezei lucrării de licență (tema, structura, contribuție personală, plan de lucru temporizat)			
➤ Realizarea adecvată a lucrării de licență într-un stadiu intermediar			

Data completării
24 sept. 2025

Semnătura titularului de
curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în
departament

Director de departament
Lector Dr. Anca Baci

Decan
Prof. univ. dr. Mihaela Suditu

26 sept. 2025