

## FIȘA DISCIPLINEI <sup>1)</sup>

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii universitare	INFORMATICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii universitare	INFORMATICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Concepte de afaceri în IT
2.2. Titularul activităților de curs	dr. Marius DUMITRU
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	dr. Marius DUMITRU
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul*	6
2.7. Tipul de evaluare	C
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC / O

\*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\*DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA -disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\*obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.6. curs	20	3.7. Seminar/laborator	20	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							40
Tutoriat							-
Examinări							6
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	110						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ sală de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ sală de laborator echipată cu rețea de calculatoare și conexiune la Internet

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C2.1. Identificarea de metodologii adecvate de dezvoltare a sistemelor software C2.2. Identificarea și explicarea mecanismelor adecvate de specificare a sistemelor Software C2.3 Utilizarea metodologiilor, mecanismelor de specificare și a mediilor de dezvoltare pentru realizarea aplicațiilor informatice C2.4 Utilizarea de criterii și metode adecvate pentru evaluarea aplicațiilor informatice C3.1 Descrierea de concepte, teorii și modele folosite în domeniul de aplicare. C3.2 Identificarea și explicarea modelelor informatice de baza adecvate domeniului de aplicare. C3.5 Elaborarea componentelor informatice ale unor proiecteinterdisciplinare
--------------------------------	---

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse</p> <p>CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare</p>
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu concepte din domeniul afacerilor în scopul dezvoltării abilității de gestionarea unei firme din domeniul ITC
7.2. Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intocmească un plan de proiect</li> <li>• Cunoască modul de administrare al unui proiect în domeniul ITC</li> <li>• descrie conceptele fundamentale ale domeniului, numească și descrie strategiile de afaceri în domeniul ITC</li> <li>• identifice modalități practice de dezvoltarea unei afaceri în domeniul ITC</li> <li>• analizeze operațional o organizație, analizeze o idee de afacere</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de afacere	2	<p>învățarea prin descoperire; învățare pe grupuri; învățare bazată pe proiecte și studii de caz, învățare centrată pe student; learning by doing; brainstorming; învățare hibridă și folosirea resurselor educaționale deschise; învățare reflectivă</p>	
2. Concepte privind întreprinderea: funcții, formă, structuri organizaționale, indicatori			
3. Managementul unei întreprinderi	4		
4. Analiza unei idei de afacere	2		
5. Analiza operațională a organizației	6		
6. Managementul proiectelor IT	6		
7. Analiza eficienței unui proiect	6		
8. Sinteză	2		

#### Bibliografie

Martis, S., Contribuții la managementul proceselor de afaceri în companii, [https://econ.ubbcluj.ro/Scoala\\_Dctorala/rezumate/2012\\_2013/Simona%20MARTIS.pdf](https://econ.ubbcluj.ro/Scoala_Dctorala/rezumate/2012_2013/Simona%20MARTIS.pdf)

PMHut Team, The.Project.Management.HUT, <https://pmhut.com/>

Adam J. Bock, Gerard George, The Business Model Book: Design, build and adapt business ideas that drive business growth, FT Press; 1 edition (December 10, 2017)

María Jesús Rojas, Elisa Yuste, José Antonio Vázquez and Javier Celaya, Dosdoce.com, New business models in the digital age, [https://www.dosdoce.com/upload/ficheros/noticias/201504/new\\_business\\_models\\_in\\_the\\_digital\\_age\\_bookmachine\\_special\\_edition.pdf](https://www.dosdoce.com/upload/ficheros/noticias/201504/new_business_models_in_the_digital_age_bookmachine_special_edition.pdf), accesat Octombrie 2019

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Funcțiile întreprinderii</p> <p>Alegerea și deschiderea unei forme de întreprindere. Modele de afaceri</p> <p>Structuri organizaționale</p> <p>Indicatori microeconomici (CA, NPV, amortizare etc.)</p> <p>Crearea prețului</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exercițiul</li> <li>• problematizarea</li> <li>• învățarea prin descoperire</li> </ul>	
<p>Definiție și funcțiile managementului</p> <p>Managementul de proiect - instrumente</p> <p>Cicluri de viață: proiect, management de proiect, produs final</p> <p>Managementul riscurilor – amenințare,</p>	5		

vulnerabilitate, risc.			
Business Canvas Model, SWOT, BCG	5		
Sisteme informaționale: TPS, OAS, SCM, DSS, ERP, CRM, KMS, MIS, EIS	8		
Instrumente colaborative pentru managementul proiectelor	4		

#### Bibliografie

Martis, S., Contribuții la managementul proceselor de afaceri în companii, [https://econ.ubbcluj.ro/Scoala\\_Doctorală/rezumat/2012\\_2013/Simona%20MARTIS.pdf](https://econ.ubbcluj.ro/Scoala_Doctorală/rezumat/2012_2013/Simona%20MARTIS.pdf)  
 PMHut Team, The.Project.Management.HUT, <https://pmhut.com/>  
 Adam J. Bock, Gerard George, The Business Model Book: Design, build and adapt business ideas that drive business growth, FT Press; 1 edition (December 10, 2017)  
 María Jesús Rojas, Elisa Yuste, José Antonio Vázquez and Javier Celaya, Dosdoce.com, New business models in the digital age, [https://www.dosdoce.com/upload/ficheros/noticias/201504/new\\_business\\_models\\_in\\_the\\_digital\\_age\\_bookmachine\\_special\\_edition.pdf](https://www.dosdoce.com/upload/ficheros/noticias/201504/new_business_models_in_the_digital_age_bookmachine_special_edition.pdf), accesat Octombrie 2019

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și laboratorul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, absolvenții pot să inițieze și să gestioneze o firmă din domeniul IT.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor, coerența argumentării, calitatea corelațiilor, etc. Se urmărește completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate, capacitatea de sinteză a cunoștințelor, grad de asimilarea a limbajului de specialitate	Eseu (la notare se include 1 pct din oficiu)	50%
10.5. Seminar/laborator	Se urmărește capacitatea de aplicare a cunoștințelor predate, capacitatea de a planifica un proiect IT.	proiect (la notare se include 1 pct din oficiu)	50%
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asimilarea limbajului de specialitate</li> <li>➤ Abilitatea de a întocmi un plan de afaceri</li> </ul>			

Data completării  
21 sept 2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în departament  
21 sept 2020

Semnătura directorului de departament